القراءة متحررة المحتوى

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« العرب هم من صنعوا الحضارة ، هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، منذ بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء .. وغيرها مما سبقوا به العالم » .

أ) استخرج من الفقرة :

- كلمة معناها (مختلف) : ....
- كلمة المراد بها (مظاهر الرقي العلمي والأدبي) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الميلادي .

٢ – برع العرب في الفلك والهندسة فقط .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ١ : أ) استخرج من الفقرة :

١ – شتى　　　　٢ – الحضارة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗　　　　٢ – ✗

جـ) متروك للتلميذ .

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، وتحدى جميع الصعوبات التي واجهته ، منها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة ، وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات ، إنه السباح العالمي (عبد اللطيف أبو هيف) » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) :

○ مجهولة . ○ بارزة . ○ غير معروفة . ○ سعيدة .

٢ – وصل (عبد اللطيف أبو هيف) إلى مكانة مرموقة في :

○ كرة القدم . ○ كرة السلة . ○ السباحة . ○ المصارعة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – وصل (عبد اللطيف) إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ – فاز في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

٣ – (عبد اللطيف أبو هيف) سباح عالمي . تعبيرحقيقي .

الإجابات :

جـ٢ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – بارزة ٢ – السباحة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✗ ٣ – ✓

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهومن أطول أنهار العالم ويقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أشهر المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (كثيرة) : ....

٢ – كلمة مضادها (أقصر) : ....

٣ – كلمة مفردها (المحصول) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يقع نهر النيل في القارة الإفريقية .

٢ – نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ٣ : أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – عديدة　　٢ – أطول　　٣ – المحاصيل

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓　　٢ – ✗

جـ) متروك للتلميذ .

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق ! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – الشمس غذاء الإنسان . تعبير :

○ مجازي .　　○ حقيقي .

٢ – استخدم الناس .... في طهي الطعام .

○ القمر .　　○ الكواكب .　　○ الشمس .

٣ – تحول الشمس الماء إلى :

○ بخار .　　○ رياح .　　○ حرارة .　　○ برودة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – مضاد كلمة (يصعد) : يهبط .

٢ – معنى كلمة (مصدر) : مصب .

الإجابات :

جـ٤ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – مجازي　　٢ – الشمس　　٣ – بخار

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓　　٢ – ✗

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان العالم أحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل مثلًا يحتذى به في الصبر على العلم والكفاح من أجل تحقيق الهدف ، لذا كان هذا العالم فخرًا لوطنه العزيز مصر، فحريٌّ بالشباب والباحثين أن يقتدوا به في الصبر والمثابرة » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – كان العالم أحمد زويل مثلًا يحتذى به في الصبر . كلمة (يحتذى) معناها :

○ يهدي . ○ يعمل . ○ يقتدى به . ○ يسير .

٢ – نال أحمد زويل جائزة :

○ السلام . ○ العلوم . ○ نوبل . ○ الكرة الذهبية .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أحمد زويل عالم مصري جليل. (تعبير مجازي) .

٢ – كان أحمد زويل مثلًا يحتذى به في الصبر والمثابرة .

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

الإجابات :

جـ٥ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – يقتدى به   ٢ – نوبل

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗   ٢ – ✓

جـ) متروك للتلميذ .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية ، والنهوض بها بشتى الطرق ، يأتي ذلك من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي ، فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – فكن حريصًا يا بني على مواكبة العصر . معنى (مواكبة) :

○ مشاركة .　○ معاملة .　○ مسايرة .　○ مساعدة .

٢ – مضاد كلمة (تطوير) :

○ تقدم .　○ رقي .　○ تأخر .　○ تعلم .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

٢ – تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

٣ – تسعى مصر جاهدة . (تعبير مجازي) .

الإجابات :

جـ٦ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – مسايرة　　٢ – تأخر

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗　　٢ – ✓　　٣ – ✓

٧ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ما أجمل أن نعود أطفالنا على النظام ! فيصبح عندهم عادة وسلوكًا يلتزمون به في حياتهم عندما يكبرون ، فيلتزمون بآداب الطريق وحقوق من يستخدمونه ويمرون عليه ، وإماطة الأذى عنه ، ويؤدون عملهم على أحسن وجه من الإتقان والجودة ، فيساهمون في تقدم وازدهار أوطانهم ، ولو اتبعنا تعاليم الدين الحنيف التي تدعو إلى الانضباط ومكارم الأخلاق لتحسَّن الإنتاج وتحقق الرخاء والتقدم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (إماطة الأذى عنه) معنى (إماطة) :

○ وضع . ○ إزالة . ○ إقامة . ○ إشادة .

٢ – تعاليم الدين تدعونا إلى :

○ الانضباط . ○ مكارم الأخلاق . ○ الضوضاء . ○ الأول والثاني معًا .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – من حقوق الطريق إماطة الأذى عنه .

٢ – إذا تعود أطفالنا على النظام منذ الصغر كرهوه في كبرهم .

٣ – من الأجمل أن نعود أطفالنا على النظام .

الإجابات :

جـ٧ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – إزالة ٢ – الأول والثاني معًا

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓ ٢ – ✗ ٣ – ✓

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ليلى عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩ لخمسة إخوة، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعُينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة، وقد حصلت على جائزة جلوبل وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم أن رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء) . معنى (تمنح) :

○ تعود . ○ تعطى . ○ تسجل . ○ تسمح .

٢ – أطلق على (ليلى عبد المنعم) لقب :

○ أم المصريين . ○ أم المخترعين . ○ أم المساكين . ○ أم الفقراء .

٣ – ليلى عبد المنعم : .... مصرية .

○ كاتبة . ○ طبيبة . ○ مذيعة . ○ عالمة .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء فى مجال الاختراعات .

٢ – رصيد (ليلى عبد المنعم) من الاختراعات قليل .

الإجابات :

جـ ٨ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – تعطى   ٢ – أم المخترعين   ٣ – عالمة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓   ٢ – ✗

٩ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ولدت سميرة موسى في الثالث من مارس ١٩١٧ بقرية سنبو الكبرى مركز زفتى بمحافظة الغربية بمصر. تعلمت سميرة منذ الصغر القراءة والكتابة، وأتمت حفظ القرآن الكريم وكانت مولعة بقراءة الصحف . انتقلت مع والدها إلى القاهرة من أجل تعليمها . حصلت سميرة على المراكز الأولى في جميع مراحل تعليمها، فقد كانت الأولى على شهادة التوجيهية عام ١٩٣٥، اختارت سميرة موسى كلية العلوم بجامعة القاهرة، رغم أن مجموعها كان يؤهلها لدخول كلية الهندسة، حصلت سميرة موسى على بكالوريوس العلوم وكانت الأولى على دفعتها وعينت معيدة بكلية العلوم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – (وكانت مولعة بقراءة الصحف) معنى (مولعة) :

○ سعيدة . ○ حزينة . ○ مجتهدة . ○ شديدة الحرص .

٢ – تخرجت (سميرة موسى) في كلية :

○ العلوم . ○ الهندسة . ○ الطب . ○ التربية .

٣ – ولدت (سميرة موسى) في محافظة :

○ القاهرة . ○ الجيزة . ○ الغربية . ○ الإسكندرية .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – سميرة موسى عالمة أمريكية .

٢ – لم تكن (سميرة موسى) ترغب في الالتحاق بكلية العلوم .

الإجابات :

جـ٩ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – شديدة الحرص ٢ – العلوم ٣ – الغربية

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✗ ٢ – ✗

١٠ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« طلعت حرب رائد النهضة الصناعية والاقتصادية في مصر، ولد عام ١٨٦٧م بقصر الشوق بحي الجمالية، اهتم طلعت حرب بقضايا مصر الاقتصادية، وكان شديد العداء للهيمنة الاقتصادية الأجنبية، فرأى مساوئ احتكار الأجانب للصناعة والاقتصاد المصري. أصدر عام ١٩١٠ م كتابه (علاج مصر الاقتصادي) الذي نظَّر فيه لإنشاء بنك وطني مصري برءوس أموال مصرية وموجه لخدمة مشروعات وطنية . كان من المساهمين الأوائل في بناء بنك مصر الذي افتتح عام ١٩٢٠ م لكسر احتكار الأجانب للبنوك ولتوجيه الاستثمارات في المشاريع الكبرى التي تستفيد منها مصر » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - اهتم طلعت حرب بقضايا مصر :

○ السياسية . ○ الاقتصادية . ○ الاجتماعية . ○ العلمية .

٢ - ساهم طلعت حرب في بناء بنك :

○ القاهرة . ○ الإسكندرية . ○ مصر . ○ الوطن .

٣ - مضاد (الكبرى) :

○ العظمى . ○ الصغرى . ○ السفلى . ○ العليا .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تم افتتاح بنك مصر عام ١٩١٠ م .

٢ - ولد طلعت حرب بحي الجمالية .

جـ) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ - أصدر طلعت حرب كتابه .... عام ١٩١٠ م .

٢ - أنشأ طلعت حرب بنك مصر لكسر احتكار الأجانب لـ..

الإجابات :

جـ١٠ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - الاقتصادية ٢ - مصر ٣ - الصغرى

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ✗ ٢ - ✓

جـ) أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ - علاج مصر الاقتصادي ٢ - للبنوك

١١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« إن الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالألباب ، وتؤثر في الأفئدة ، وتبعث الطمأنينة في النفوس ، ويظل النـاس يذهبون إليهـا؛ أملًا في التمتع بجمـال الربيع ، فحافظـوا على أزهارها » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - إن الحدائق تفوح منها الروائح الذكية . معنى (تفوح) :

○ تنتشر .　○ تسير .　○ تصنع .　○ تعمل .

٢ - مضاد كلمة (الجميلة) :

○ الذكية .　○ الرائعة .　○ القبيحة .　○ السعيدة .

٣ - مفرد كلمة (الروائح) :

○ الرائحة .　○ الريح .　○ الرياح .　○ المراوح .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - يجب أن نحافظ على أزهار الحديقة .

٢ - النظر للأزهار يضعف البصر .

الإجابات :

جـ١١ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - تنتشر　　٢ - القبيحة　　٣ - الرائحة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ✓　　٢ - ✗

١٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأب رجل عظيم ، وأنا أحبه وأقدره تقديرًا كبيرًا ، وأمي نبع الحنان ، أسرتي عظيمة ، وقد أمر الله بحسن معاملة الوالدين ، فهما تاج فوق رءوسنا ، والمؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم ؛ ليدخلوا الجنة بسلام » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – المؤمنون والمؤمنات يبرون آباءهم وأمهاتهم . معنى (يبرون) :

○ يعصون .　○ يطيعون .　○ يفهمون .　○ يطعمون .

٢ – (هما تاج فوق رءوسنا) تعبير :

○ مجازي .　○ حقيقي .

٣ – طاعة الوالدين سبب في :

○ دخول الجنة .　○ دخول النار .　○ سخط الله .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أمرنا الله سبحانه وتعالى بحسن معاملة الوالدين .

٢ – أنا أحترم أمي لا أبي .

الإجابات :

جـ١٢ : أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – يطيعون　٢ – مجازي　٣ – دخول الجنة

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ✓　٢ – ✗

النصوص متحررة المحتوى

١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشـودة الدنيا   وأغنيـــة الشعـــوب

يا كعبـــة الأحــرار رن   هتاف نصرك في القلوب

أ) هات من البيتين ما يلي :

١ – كلمة المراد منها « أغنية » : ....

٢ – كلمة مضادها « هزيمة » : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – شبه الشاعر مصر في البيت الأول بـ.............................. (أجمل أغنية – الكعبة – الجنة)

٢ – « يا كعبة الأحرار» : تعبير .... (مجازي – حقيقي)

٣– « يا مصر » : أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – نفي)

٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا   ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينـــي أبـــدا   إنني أرجو مع اليـــوم غـدا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « اسلمي يا مصر » ، معنى « اسلمي » : عيشي في .... (وفاء – إخلاص – سلام – ضوضاء)

٢ – « إن مدت الدنيا يدا » : تعبير .... (مجازي – حقيقي)

٣– « ذي يدي » معنى « ذي » .... (هذا – هذه – هذان – هؤلاء)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – يتمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني مستقبلًا مشرقًا.

٢ – « يا مصر » تعبير حقيقي.

الإجابات :

جـ١ : أ) ١ – أنشودة   ٢ – نصرك

ب) ١ – أجمل أغنية   ٢ – مجازي   ٣ – نداء

جـ٢ : أ) ١ – سلام   ٢ – مجازي   ٣ – هذه

ب) ١ – ✓   ٢ – ✗

٣ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إذا ما كنت ذا جسم سليـــم   فإن العقل في الجسم السليم

وليس إلى السلامة من سبيل   صحيح كالرياضـــة للفهيـــم

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « إذا ما كنت ذا جسم سليم » ، معنى « ذا » : .... (هذا - صاحب - الذي)

٢ - يتحدث الشاعر عن أهمية : .... (التعليم - الطب - الرياضة - الهندسة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - « العقل السليم في الجسم السليم » تعبير حقيقي.

٢ - ممارسة الرياضة تقوي الجسم.

٣- الرياضة مشاهدة لا ممارسة.

٤ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إن كنت تبغي المعالي   فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليه مجـــدًّا   واطلبه دهرًا طويــلا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « إن كنت تبغي المعالي » ، معنى « تبغي » : (تريد - تظلم - تعطي - تعمل)

٢ - صور الشاعر العلم بـ : (صديق - جار - طريق - عدو)

٣- « العلم أهدى سبيلًا » ، تعبير : (مجازي - حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - يتحدث البيتان السابقان عن أهمية العلم .

٢ - العلم ليس الطريق الصحيح للوصول للمجد .

الإجابات :

جـ٣ : أ) ١ - صاحب   ٢ - الرياضة

ب) ١ - ✓   ٢ - ✓   ٣ - ✗

جـ٤ : أ) ١ - تريد   ٢ - طريق   ٣ - مجازي

ب) ١ - ✓   ٢ - ✗

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

كـن بالعلـوم ولوعًـا ترق المقـام الجليـلا

أتعب النفــس فيـها تلق الجـزاء الجميـلا

أ) هات من البيتين السابقين ما يلي :

١ – كلمة معناها « شديد الحرص » : ....

٢ – كلمة مضادها « الحقير » : ....

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « كن بالعلوم ولوعًا » أسلوب أمر غرضه : (التحقير – التعظيم – النصح – التقليل)

٢ – « كن بالعلوم ولوعًا » ، « أتعب النفس » أسلوبا : (أمر – نهي – نهي ونفي – تعجب وأمر)

٦ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

العلم للمجـد بــاب يـا من يروم الدخولا

والحر للمجـد يسعى ويسهـر الليل طــولا

أ) أكمل الجمل التالية حسب فهمك للبيتين :

١ – صور الشاعر العلم بـ ....

٢ – صور الشاعر المجد بـ ....

٣– من يريد الوصول للمجد فعليه أن يسهر ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « العلم للمجد باب » . تعبير مجازي .

٢ – العلم لا يستحق أن نسهر من أجله .

الإجابات :

جـ٥ : أ) ١ – ولوعًا   ٢ – الجليلا

ب) ١ – النصح   ٢ – أمر

جـ٦ : أ) ١ – الباب   ٢ – البيت   ٣ – الليل

ب) ١ – ✓   ٢ – ✗

٧ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسـ ـع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسـو د في جوهــرك المطلـق
أمد يدي فصافحهـــا تجــد قلبي بها يخفـــق

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « أمد يدي فصافحها » ، معنى « صافحها » : .... (سلم عليها – اطمئن عليها – أكرمها)

٢ – « الأسود والأبيض » بين الكلمتين : .... (ترادف – تضاد – تشابه)

٣– يخاطب الشاعر .... (المصري فقط – الأبيض فقط – الأسود فقط – الإنسان في كل مكان)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – « فصافحها » أسلوب أمر.

٢ – لا فرق بين أي إنسان في أي مكان في العالم.

٨ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا أحبـــاء وأعوانـــا
ولو شئنا أحلنا جنـ ـة الفردوس دنيانـا

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – ليسعد الإنسان في الحياة يجب أن .... (يتشاجر – يخاصم – يعيش في سلام وأخوة)

٢ – « ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا » . تعبير .... (مجازي – حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – الشاعر يدعونا إلى الأخوة والمحبة.

٢ – مصافحة الشاعر لأخيه تحزن قلبه.

الإجابات :

جـ٧ : أ) ١ – سلم عليها   ٢ – تضاد   ٣ – الإنسان في كل مكان
ب) ١ – ✓   ٢ – ✓

جـ٨ : أ) ١ – يعيش في سلام وأخوة   ٢ – مجازي
ب) ١ – ✓   ٢ – ✗

٩ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يُقال : كانت قرية معمورة　　بأهلهـــا وبالغنى مغمـــورة

فنضب النبع ومات الزرع　　وغلب الحزن وسال الدمع

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « فنضب النبع » ، معنى « نضب » : .... (سال – كثر – جف – فاض)

٢ – « معمورة – مغمورة » بين الكلمتين : .... (ترادف – تشابه – إيقاع موسيقي)

٣ – « بالغنى مغمورة » تعبير .... (مجازي – حقيقي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – عندما جف مصدر الماء في القرية مات الزرع.

٢ – المراد بـ « النبع » مصدر العلم.

١٠ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أحبك مصر من أعماق قلبـي　　وحبك في صميم القلب نامي

سيجمعني بك التـاريخ يومـًا　　إذا ظهـر الكـــرام على اللئـــامِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « أحبك مصر من أعماق قلبي » . معنى « أعماق » .... (خارج – جانب – ساكن – قاع)

٢ – « وحبك في صميم القلب نامي » تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – الشاعر يحب مصر حبًّا كبيرًا .

٢ – صور الشاعر مصر في البيت الثاني بإنسان .

٣ – مضاد كلمة « حبك » : (هواك) .

الإجابات :

جـ٩ : أ) ١ – جف　　٢ – إيقاع موسيقي　　٣ – مجازي

ب) ١ – ✓　　٢ – ✗

جـ١٠ : أ) ١ – قاع　　٢ – مجازي

ب) ١ – ✓　　٢ – ✓　　٣ – ✗

١١ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني أُحِبُّكَ لا بديل | أتريدُ من قولي دليل

سيظل حُبـك في دمي | لا لن أحيد ولن أميل

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « سيظل حبك في دمي » معنى (سيظل) .... (سيزول – سيبقى – سيرحل)

٢ – جمع (دليل) .... (أدلاء – دليلات – أدلة)

٣ – « أتريد من قولي دليل » : تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٤ – (دليل – بديل) بين الكلمتين .... (إيقاع موسيقي – ترادف – تشابه – تضاد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – الشاعر يعبر في الأبيات عن كرهه لوطنه .

٢ – حب الشاعر للوطن متعمق في قلبه .

١٢ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني يا مأوى الطفولـة | علمتني الخلق الأصيل

قسمًا بمن فطر السمـاء | ألا أفرط في الجميـــل

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – « علمتني الخلق الأصيل » معنى (الأصيل) : (الثابت والشريف – الحقير – الكبير – السعيد)

٢ – « علمتني الخلق الأصيل » تعبير .... (مجازي – حقيقي)

٣ – « قسمًا بمن فطر السماء » معنى (فطر) : .... (عدل – خلق – جعل – صعد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ – صور الشاعر الوطن بإنسان ينادي عليه .

٢ – أقسم الشاعر في البيت الثاني على أن يتخلى عن الوطن .

الإجابات :

جـ١١ : أ) ١ – سيبقى | ٢ – أدلة | ٣ – مجازي | ٤ – إيقاع موسيقي
ب) ١ – ✗ | ٢ – ✓

جـ١٢ : أ) ١ – الثابت والشريف | ٢ – مجازي | ٣ – خلق
ب) ١ – ✓ | ٢ – ✗

ملخص للقواعد النحوية التي تم دراستها في الفصل الدراسي الأول

١ علامات الاسم

يبدأ بـ (أل)	ينتهي بتاء مربوطة	ينتهي بتنوين	يسبقه حرف جر	يسبقه حرف نداء
القلم	قطة	شارعٌ	في المنزل	يا أحمد
الهاتف	شجرة	جميعًا	على المائدة	يا مصر

٢ المثنى

- اسم يدل على اثنين أو اثنتين
- ينتهي بـ (ان) أو (ين)

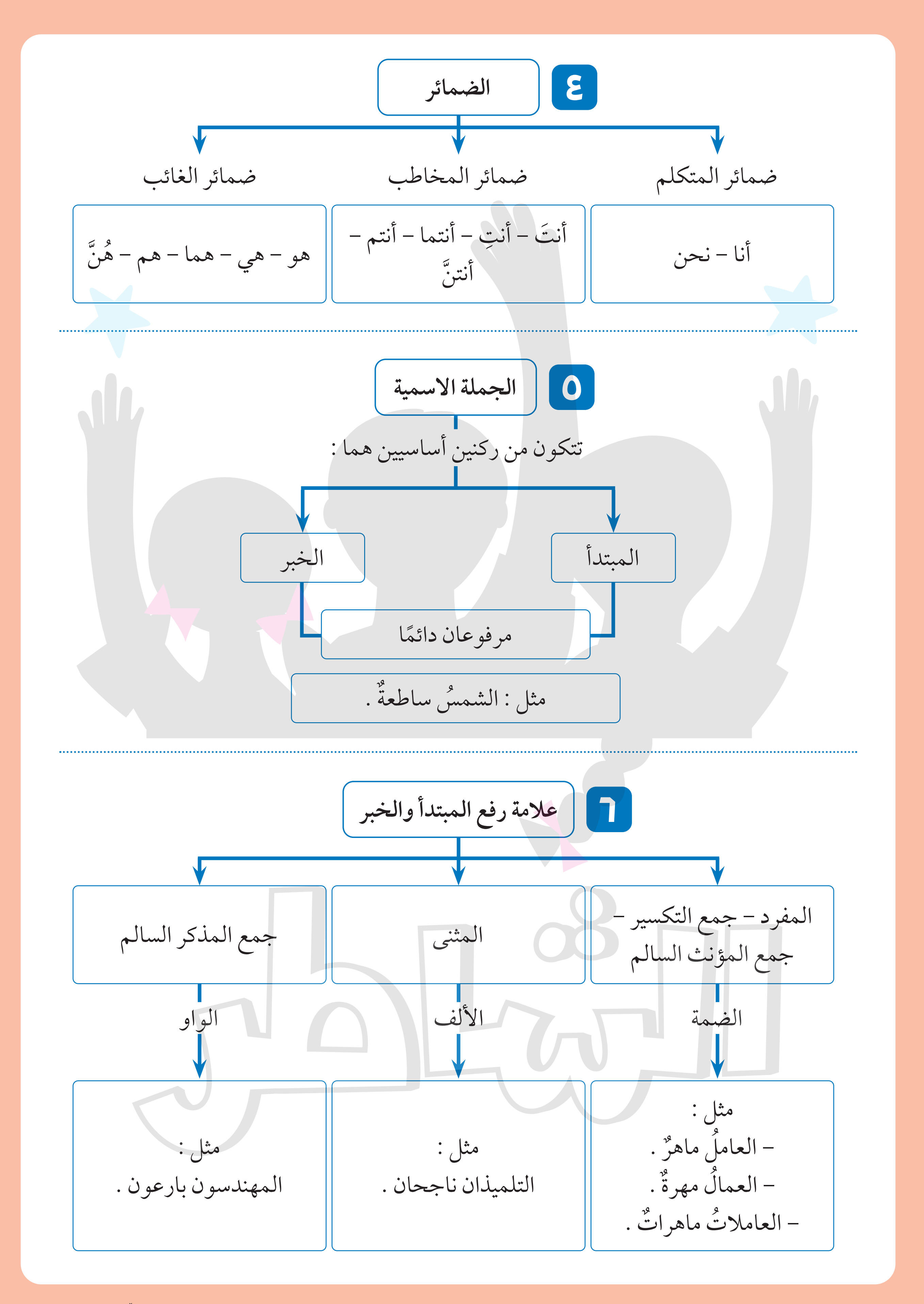
- مذكر: نستخدم معه اسم الإشارة (هذان)
- مؤنث: نستخدم معه اسم الإشارة (هاتان)

نستخدم معه ضمير الغائب (هما)

مثل : طائران (طائرين) – تلميذتان (تلميذتين)

٣ أنواع الجموع

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
يدل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين وينتهي بـ (ون) أو (ين)	يدل على أكثر من اثنتين وينتهي بـ (ات)	يدل على ثلاثة فأكثر وليس له نهاية واحدة
مثل : عاملون – عاملين	مثل : طالبات – طائرات	مثل : جنود – أشجار



٤ الضمائر

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا – نحن	أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتنَّ	هو – هي – هما – هم – هُنَّ

٥ الجملة الاسمية

تتكون من ركنين أساسيين هما :

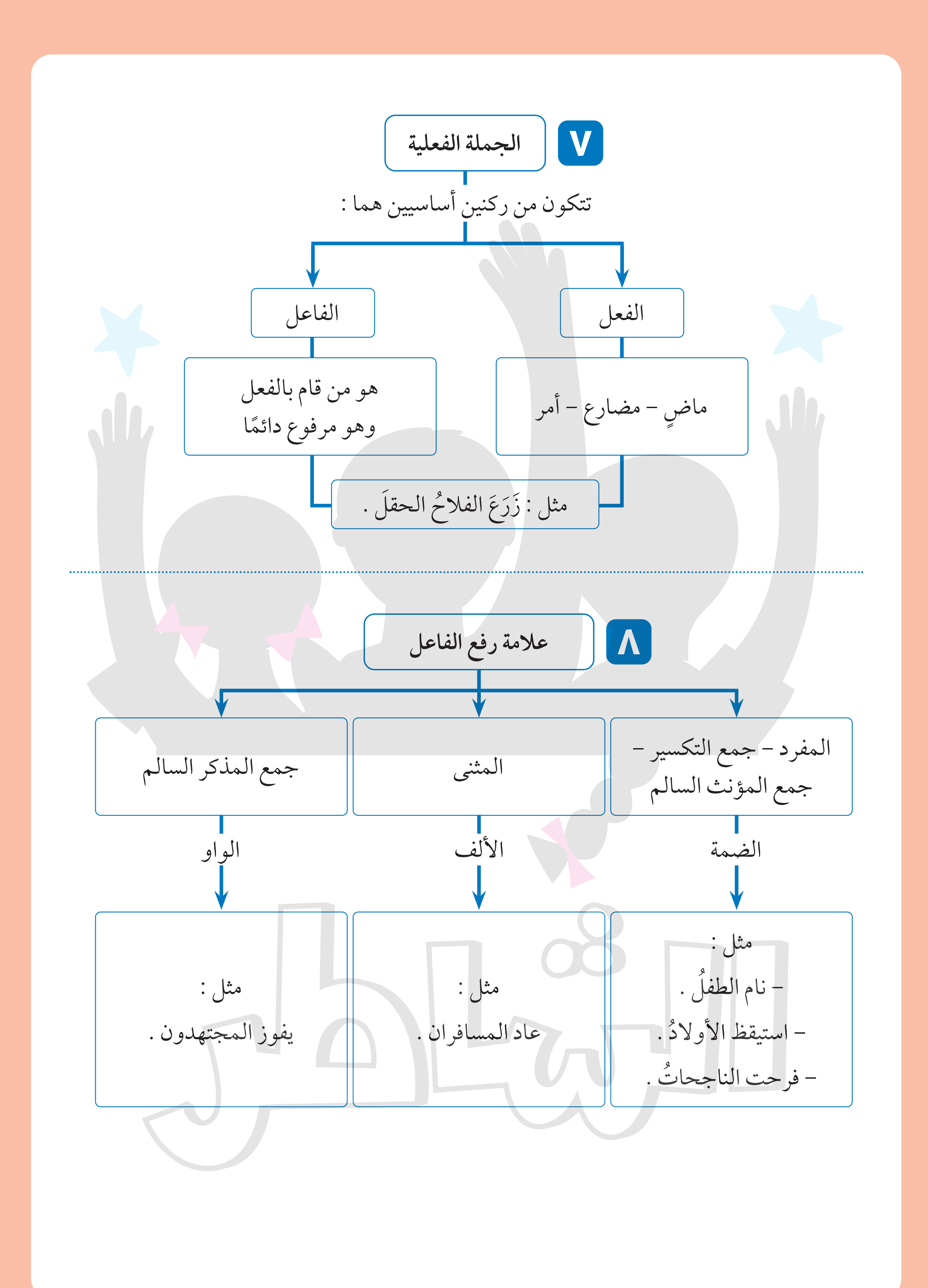
- المبتدأ
- الخبر

مرفوعان دائمًا

مثل : الشمسُ ساطعةٌ .

٦ علامة رفع المبتدأ والخبر

المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم	المثنى	جمع المذكر السالم
الضمة	الألف	الواو
مثل : – العاملُ ماهرٌ . – العمالُ مهرةٌ . – العاملاتُ ماهراتٌ .	مثل : التلميذان ناجحان .	مثل : المهندسون بارعون .



٧ الجملة الفعلية

تتكون من ركنين أساسيين هما :

- **الفعل**: ماضٍ – مضارع – أمر
- **الفاعل**: هو من قام بالفعل وهو مرفوع دائمًا

مثل : زَرَعَ الفلاحُ الحقلَ .

٨ علامة رفع الفاعل

المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم	المثنى	جمع المذكر السالم
الضمة	الألف	الواو
مثل : – نام الطفلُ . – استيقظ الأولادُ . – فرحت الناجحاتُ .	مثل : عاد المسافران .	مثل : يفوز المجتهدون .

تدريبات على « أقسام الكلام »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – كلمة (كتابًا) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٢ – كلمة (مدرسة) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٣ – كلمة (الطالب) اسم علامته :
○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٤ – ما يأتي بعد حرف الجر يكون :
○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٥ – ما يأتي بعد حرف النداء يكون :
○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٦ – كلمة (الأسد) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٧ – كلمة (أسامة) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٨ – كلمة (القطن) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٩ – كلمة (كتاب) اسم نوعه :
○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

١٠– كلمة (في) حرف :
○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – التنوين | ٢ – التاء المربوطة | ٣ – ال | ٤ – اسمًا
٥ – اسمًا | ٦ – حيوان | ٧ – إنسان | ٨ – نبات
٩ – جماد | ١٠– جر

١١- كلمة (ثم) حرف :

○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١٢- الفعل الذي يدل على حدث انتهى هو فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٣- الفعل الذي يدل على الاستمرار هو فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٤- كلمة (يجتهد) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٥- كلمة (اقرأ) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٦- كلمة (اكتب) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٧- كل ما يأتي أفعال مضارعة ما عدا :

○ يشرب . ○ شرب . ○ يقرأ . ○ ألعب .

١٨- كل ما يأتي أفعال ماضية ما عدا :

○ نجح . ○ كتب . ○ يذاكر . ○ قرأ .

١٩- كل ما يأتي أفعال أمر ما عدا :

○ اجتهد . ○ نستمع . ○ العب . ○ ذاكر .

٢٠- كل ما يأتي أسماء ما عدا :

○ تعليم . ○ تحقيق . ○ تكريم . ○ يتعلم .

٢١- الكلمة المختلفة فيما يلي :

○ إلى . ○ عن . ○ في . ○ لا .

الإجابات :

١١- عطف	١٢- ماضٍ	١٣- مضارع	١٤- مضارع
١٥- أمر	١٦- أمر	١٧- شرب	١٨- يذاكر
١٩- نستمع	٢٠- يتعلم	٢١- لا	

٢٢- التنوين من علامات :

○ الاسم . ○ الفعل .

○ الحرف . ○ لا شيء مما سبق .

٢٣- « ثم - الفاء - أو » حروف :

○ جر . ○ نهي . ○ عطف . ○ نفي .

٢٤- « عن - إلى - في » حروف :

○ جر . ○ عطف . ○ نهي . ○ نفي .

٢٥- « ذهبت إلى المدرسة » . الكلمات السابقة بالترتيب :

○ اسم ، فعل ، حرف . ○ فعل ، اسم ، حرف .

○ حرف ، اسم ، فعل . ○ فعل ، حرف ، اسم .

ب) ضع دائرة حول الأسماء فيما يلي :

قراءة - يفهم - إلى - نبات - كتاب - الشارع - نجح

جـ) ضع دائرة حول الأفعال فيما يلي :

النشاط - تعليم - استمع - على - اقرأ - رأى - تكريم

د) ضع دائرة حول حرف الجر فيما يلي :

ثم - عن - أو - لا - في - الفاء - إلى

الإجابات :

٢٢- الاسم ٢٣- عطف ٢٤- جر ٢٥- فعل ، حرف ، اسم

جـ (ب) : (قراءة - نبات - كتاب - الشارع)

جـ (جـ) : (استمع - اقرأ - رأى)

جـ (د) : (عن - في - إلى)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حروف الجر هي (في ، إلى ، من ، ثم) .

٢ - (كتب ، قرأ ، يسعى) أفعال .

٣- (قلم ، معلم ، فهم) أسماء .

٤- (لعب ، شرح ، جلس) أفعال مضارعة .

٥- (استيقظ مبكرًا) الجملة تحتوي على أسماء فقط .

٦- من علامات الاسم (ال ، التنوين ، التاء المربوطة) فقط .

٧- الفعل الماضي يدل على حدث انتهى .

٨- الفعل الذي يدل على الطلب هو فعل الأمر .

٩- الحرف لا يدل على معنى في نفسه .

١٠- كلمة (يستخرج) فعل ماضٍ .

و) ضع خطًّا تحت الفعل ، ثم اكتب نوعه بين القوسين:

١ - نحن نحب القراءة . ( )

٢ - يا محمد ، اجتهد في دروسك . ( )

٣ - أنا أذاكر بجد واجتهاد . ( )

٤ - الفلاح زرع القطن . ( )

٥ - يعالج الطبيب المرضى . ( )

الإجابات :

جـ (هـ) : ١ - ✗ ، ٢ - ✓ ، ٣ - ✗ ، ٤ - ✗
٥ - ✗ ، ٦ - ✗ ، ٧ - ✓ ، ٨ - ✓
٩ - ✓ ، ١٠ - ✗

جـ (و) : ١ - نحب - مضارع ، ٢ - اجتهد - أمر ، ٣ - أذاكر - مضارع ، ٤ - زرع - ماضٍ
٥ - يعالج - مضارع

– اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الهجرة هي انتقال الإنسان من بلده إلى بلد آخر ، وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فيا شباب ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه » .

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسمًا به (ال) : ....

٢ – اسمًا به (تاء مربوطة) : ....

٣ – اسمًا به (تنوين) : ....

٤ – اسم جماد : ....

٥ – حرف جر : ....

٦ – اسمًا قبله أداة نداء : ....

٧ – فعلًا مضارعًا : ....

٨ – فعل أمر : ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – قرأ .... القصة .

○ الطالب . ○ الطالبة . ○ التلميذة .

٢ – أعدت .... الطعام .

○ الأم . ○ الجد . ○ الأب .

٣ – .... الفلاح القمح .

○ زرعت . ○ تزرع . ○ يزرع .

٤ – لخصت .... القصة .

○ البنت . ○ الولد . ○ الطالب .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – الإنسان   ٢ – الهجرة   ٣ – أسباب   ٤ – بلد
٥ – الهجرة   ٦ – شباب   ٧ – يلجأ أو تكون   ٨ – تمسكوا
جـ (ب) : ١ – الطالب   ٢ – الأم   ٣ – يزرع   ٤ – البنت

جـ) هات من عندك :

١ – اسمًا به (ال) : ....

٢ – اسمًا به تاء مربوطة : ....

٣ – اسمًا به تنوين : ....

٤ – اسمًا تسبقه أداة نداء : ....

٥ – اسمًا يسبقه حرف جر : ....

٦ – اسم نبات : ....

٧ – اسم حيوان : ....

٨ – اسم جماد : ....

د) أكمل ما يأتي :

١ – « البحر » اسم ؛ لأن : ....

٢ – « شجرة » اسم ؛ لأن : ....

٣ – « إبراهيم » اسم ؛ لأن : ....

الإجابات :

جـ (جـ) : ١ – الكتاب ٢ – فراشة ٣ – مفيدٌ ٤ – يا محمد
٥ – في المدرسة ٦ – طماطم ٧ – غزال ٨ – سيارة
جـ (د) : ١ – فيه (ال) ٢ – فيه (تاء مربوطة) ٣ – لأنه اسم إنسان

تدريبات على « المثنى »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الاسم المثنى ينتهي بـ :

○ ات . ○ ون . ○ وا . ○ ان .

٢- الاسم المثنى هو ما دل على :

○ أقل من اثنين . ○ أكثر من اثنين . ○ اثنين أو اثنتين .

٣- العاملان مخلصان في العمل . كلمة « مخلصان » :

○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع .

٤- كلمة (يلعبان) :

○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع . ○ لا شيء مما سبق .

٥- مثنى كلمة (المعلم) :

○ المعلمون . ○ المعلمات . ○ المعلمان . ○ المعلمِين .

٦- مثنى كلمة (الشجرة) :

○ الأشجار . ○ الشجرتان . ○ الشجرتين . ○ الثانية والثالثة .

٧- مثنى كلمة (القاضي) :

○ القاضيان . ○ القضاة . ○ القاضيات . ○ القاضون .

٨- مثنى (هذا) :

○ هذان . ○ هاتان . ○ هما . ○ أنتما .

٩- مثنى (هذه) :

○ هذان . ○ هما . ○ أنتما . ○ هاتان .

١٠- مثنى (هو ، هي) :

○ هن . ○ هم . ○ هما . ○ هو .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - ان | ٢ - اثنين أو اثنتين | ٣ - مثنى | ٤ - لا شيء مما سبق
٥ - المعلمان | ٦ - الثانية والثالثة | ٧ - القاضيان | ٨ - هذان
٩ - هاتان | ١٠ - أنتما

١١- مثنى (أنتَ ، أنتِ) :

○ أنتم . ○ أنتما . ○ أنتن .

١٢- مثنى (أنا) :

○ هو . ○ نحن . ○ هما .

١٣- مثنى (الذي) :

○ التي . ○ اللتان . ○ اللذان . ○ اللتين .

١٤- مثنى (التي) :

○ اللذان . ○ اللذين . ○ اللتان . ○ أنتما .

١٥- كل ما يأتي مثنى ما عدا :

○ يلعبان . ○ ملعبان . ○ لاعبان . ○ لاعبتان .

١٦- كل ما يأتي ليس مثنى ما عدا :

○ يذاكران . ○ مكتبان . ○ يكتبان . ○ يفهمان .

١٧- المثنى الصحيح للجملة التالية :(هذا فلاح نشيط) هو :

○ هؤلاء فلاحان نشيطان ○ هاتان فلاحان نشيطان

○ هذان فلاحتان نشيطتان ○ هذان فلاحان نشيطان

١٨- هذان .... مجتهدان .

○ طالبتان . ○ تلميذتان . ○ معلمان . ○ معلمتان .

١٩- .... شجرتان مثمرتان .

○ هذان . ○ هم . ○ هاتان . ○ هؤلاء .

٢٠- هما .... بارعتان .

○ معلمتان . ○ طالبتان . ○ عاملتان . ○ جميع ما سبق .

الإجابات :

١١- أنتما	١٢- نحن	١٣- اللذان	١٤- اللتان
١٥- يلعبان	١٦- مكتبان	١٧- هذان فلاحان نشيطان	١٨- معلمان
١٩- هاتان	٢٠- جميع ما سبق		

ب) ثن الجمل التالية :

١– هذه مدرسة رائعة . ...   ٢– هو طبيب بارع . ...

٣– هذا فلاح نشيط . ...   ٤– أنا مواطن صالح . ...

٥– الطبيبة ماهرة . ...

جـ) رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بالمثنى :

١– القمح – القطن – يزرعان – الفلاحان .   ٢– مجتهدان – هما – عاملان .

٣– الأشجار – فوق – يغردان – الطائران .   ٤– الكرة – اللاعبان – يتبادلان .

٥– الأم – تساعدان – البنتان .

د) ضع دائرة حول الاسم المثنى :

يشرحان – الدرسان – الكتابين – يلعبان – بارعان

هـ) حول من المفرد إلى المثنى:

١– البلد : ....   ٢– معلمة : ....   ٣– زهرة : ....

٤– فصل : ....   ٥– شهر : ....   ٦– لاعب : ....

و) أكمل بمثنى مناسب:

١– الطالبان ....   ٢– الشارعان ....   ٣– هذان ....

٤– هاتان ....   ٥– هما ....   ٦– البنتان ....

الإجابات :

جـ (ب) : ١ – هاتان مدرستان رائعتان   ٢ – هما طبيبان بارعان

٣ – هذان فلاحان نشيطان   ٤ – نحن مواطنان صالحان

٥ – الطبيبتان ماهرتان

جـ (جـ) : ١ – الفلاحان يزرعان القطن والقمح   ٢ – هما عاملان مجتهدان

٣ – الطائران يغردان فوق الأشجار   ٤ – اللاعبان يتبادلان الكرة

٥ – البنتان تساعدان الأم

جـ (د) : (الدرسان – الكتابين – بارعان)

جـ (هـ) : ١ – البلدان أو البلدين   ٢ – معلمتان أو معلمتين   ٣ – زهرتان أو زهرتين

٤ – فصلان أو فصلين   ٥ – شهران أو شهرين   ٦ – لاعبان أو لاعبين

جـ (و) : ١ – بارعان   ٢ – واسعان   ٣ – طالبان

٤ – معلمتان   ٥ – طبيبان   ٦ – مجتهدتان

تدريبات على « أنواع الجموع »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « الطلاب مجتهدون » . (مجتهدون) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٢- « هذه أشجار مثمرة » . (أشجار) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٣- « المعلمات بارعات » . (المعلمات) جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٤- جمع المذكر السالم ينتهي بـ :

○ ات . ○ ان . ○ ون أو ين . ○ ين .

٥- جمع المذكر السالم لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٦- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ :

○ ان . ○ ون . ○ ات . ○ وا .

٧- جمع المؤنث السالم لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٨- جمع التكسير ينتهي بـ :

○ ون . ○ ين . ○ ات . ○ ليس له نهاية معينة .

٩- جمع التكسير لـ :

○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

١٠- كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا :

○ المعلمون . ○ المساكين . ○ الصالحون . ○ مهندسين .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - مذكر سالم ٢ - تكسير ٣ - مؤنث سالم ٤ - ون أو ين
٥ - العاقل ٦ - ات ٧ - كليهما
٨ - ليس له نهاية معينة ٩ - كليهما ١٠ - المساكين

١١- كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا :

○ المساكين . ○ الميادين . ○ الفنون . ○ المهندسين .

١٢- كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا :

○ أوقات . ○ معلمات . ○ مهندسات . ○ سائحات .

١٣- « أوقات ، أبيات ، أصوات » جمع :

○ تكسير . ○ مؤنث سالم . ○ مذكر سالم .

١٤- « ظنون ، فنون » جمع :

○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ مذكر سالم .

١٥- « يلعبون ، يكتبون ، يذاكرون » جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ لا شيء مما سبق .

ب) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

فتيات - المكتبات - ظنون - المؤمنين - الصادقون - أقلام - يلعبون

جـ) ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم :

فتيات - أوقات - جماعات - تلميذات - أصوات

د) ضع دائرة حول جمع التكسير :

أقلام - فنون - مساكين - حدائق - مسلمون

الإجابات :

١١- المهندسين ١٢- أوقات ١٣- تكسير ١٤- تكسير

١٥- لا شيء مما سبق

جـ (ب) : المؤمنين - الصادقون

جـ (جـ) : فتيات - جماعات - تلميذات

جـ (د) : أقلام - فنون - مساكين - حدائق

هـ) اجمع الجمل التالية:

١- السائح محب للآثار . ...

٢- المصري مخلص لوطنه . ...

٣- هذا مهندس بارع . ...

٤- التلميذ مجتهد . ...

٥- هو لاعب ماهر . ...

و) اجمع الكلمات التالية ، ثم اذكر نوع الجمع :

١- الكتاب ( )، ( )

٢- الأم ( )، ( )

٣- الماهرة ( )، ( )

٤- الرياضي ( )، ( )

٥- القلم ( )، ( )

٦- الناجح ( )، ( )

ز) هات من عندك ما يلي:

١- جملة تبدأ بجمع مذكر سالم ....

٢- جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم ....

الإجابات :

جـ (هـ) : ١ - السائحون محبون للآثار ٢ - المصريون مخلصون لوطنهم

٣ - هؤلاء مهندسون بارعون

٤ - التلاميذ مجتهدون ٥ - هم لاعبون ماهرون

جـ (و) : ١ - (الكتب - تكسير) ٢ - (الأمهات - مؤنث سالم)

٣ - (الماهرات - مؤنث سالم)

٤ - (الرياضيون - مذكر سالم) ٥ - (الأقلام - تكسير)

٦ - (الناجحون - مذكر سالم)

جـ (ز) : ١ - المهندسون بارعون ٢ - الممرضات رحيمات

٣- جملة تبدأ بجمع تكسير ....

٤- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مذكر سالم ....

٥- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مؤنث سالم..

٦- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع تكسير ....

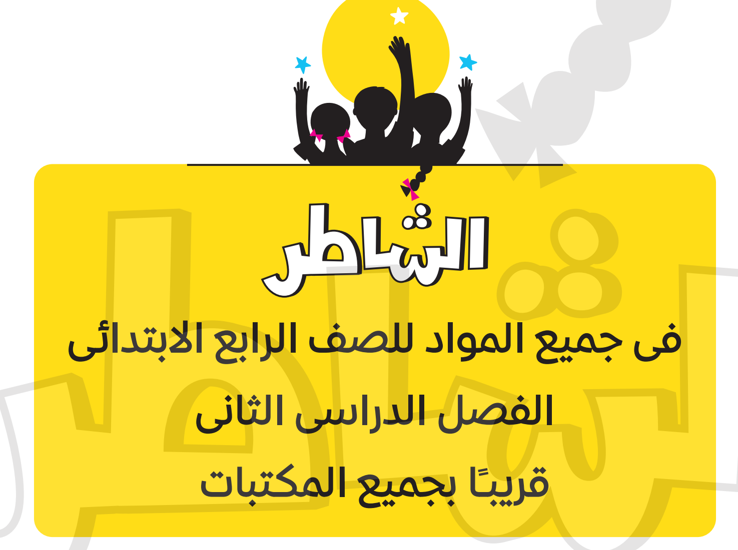
ح) « الصدق والأمانة صفتان حميدتان يتحلى بهما المؤمنون الصالحون ، والمجتمع يقدر الصالحين والصالحات » .

استخرج من الفقرة :

١- اسمًا مثنى ....

٢- جمع مذكر سالمًا ....

٣- جمع مؤنث سالمًا ....



الإجابات :

٣ - الأشجار مثمرة　　　٤ - الفلاحون نشيطون

٥ - الطبيبات نشيطات　　　٦ - الرجال أفاضل

جـ (ح) : ١ - صفتان أو حميدتان　　　٢ - المؤمنون أو الصالحون

٣ - الصالحات

تدريبات على « الضمائر »

أ) ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين : { أنا – نحن }

١ – .... طالبان مجتهدان .
٢ – .... طبيب ماهر.
٣ – .... معلمة بارعة .
٤ – .... رائدات فضاء.
٥ – .... مهندسون نشيطون.
٦ – .... نذاكر بجد.

ب) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ هو – هي – هما – هم – هن – أنتم }

١ – .... أمهات رحيمات.
٢ – .... فتاة نشيطة .
٣ – .... مديران ناجحان.
٤ – .... موظفون مخلصون.
٥ – .... عامل نشيط .

جـ) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم }

١ – .... معلمة مجتهدة .
٢ – .... لاعبون ماهرون .
٣ – .... صديقي .
٤ – .... مهندسات مجتهدات .
٥ – .... صحفيتان بارعتان .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – نحن ٢ – أنا ٣ – أنا
٤ – نحن ٥ – نحن ٦ – نحن
جـ (ب) : ١ – هن ٢ – هي ٣ – هما
٤ – هم ٥ – هو
جـ (جـ) : ١ – أنتِ ٢ – أنتم ٣ – أنتَ
٤ – أنتن ٥ – أنتما

د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- .... مدرب بارع . (ضمير غائب)

٢- .... نعمل بإخلاص . (ضمير متكلم)

٣- .... لاعبون ماهرون . (ضمير مخاطب)

٤- هذا .... الطالب المجتهد . (ضمير غائب)

٥- .... مهندستان بارعتان . (ضمير مخاطب)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- هو لاعبة.

٢- نحن معلمون.

٣- هما لاعبون.

٤- هن أولاد .

٥- أنت مجتهد .

٦- أنت مهندسات.

٧- أنا أعمل بإخلاص .

٨- هم أطباء .

و) صوب ما تحته خط:

١- نحن معلم بارع .

٢- أنتم طالبان مجتهدان .

٣- أنا نحب القراءة .

٤- هن مهندسة بارعة .

٥- هو معلمون مجتهدون .

٦- أنتن فلاحة نشيطة .

الإجابات :

جـ (د) : ١ - هو   ٢ - نحن   ٣ - أنتم

٤ - هو   ٥ - أنتما

جـ (هـ) : ١ - ✗   ٢ - ✓   ٣ - ✗   ٤ - ✗

٥ - ✓   ٦ - ✗   ٧ - ✓   ٨ - ✓

جـ (و) : ١ - أنا   ٢ - أنتما   ٣ - نحن

٤ - هي   ٥ - هم   ٦ - أنتِ

ز) ضع ضمير الغائب المناسب بدلًا من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

١ – أنا فلاح نشيط . ...

٢ – نحن فلاحتان نشيطتان . ...

٣ – أنا معلم بارع . ...

٤ – أنا طبيبة مجتهدة . ...

٥ – نحن فلاحات متعاونات . ...

ح) صنف الضمائر الآتية حسب الجدول التالي:

{ هو – أنتما – هي – أنا – هم – نحن – أنتم – هن }

ضمير المتكلم		ضمير الغائب		ضمير المخاطب	

ط) ثن ، واجمع الجمل التالية :

١ – هو معلم مجتهد . (   ) ، (   )

٢ – هذه بنت مؤدبة . (   ) ، (   )

٣ – أنا تاجر أمين . (   ) ، (   )

٤ – هي مهندسة نشطية . (   ) ، (   )

٥ – أنت طالب بارع . (   ) ، (   )

الإجابات :

جـ (ز) : ١ – هو   ٢ – هما   ٣ – هو

٤ – هي   ٥ – هن

جـ (ح) :

ضمير المتكلم	أنا نحن	ضمير الغائب	هو – هي هم – هن	ضمير المخاطب	أنتما – أنتم

جـ (ط) : ١ – هما معلمان مجتهدان ، هم معلمون مجتهدون .

٢ – هاتان بنتان مؤدبتان ، هن بنات مؤدبات .

٣ – نحن تاجران أمينان ، نحن تجار أمناء .

٤ – هما مهندستان نشيطتان ، هن مهندسات نشيطات .

٥ – أنتما طالبان بارعان ، أنتم طلاب بارعون .

تدريبات على « الجملة الاسمية »

أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

١- .... نور .

٢- .... سريعة .

٣- .... مجتهد .

٤- .... سعيد .

٥- .... نشيطة .

٦- .... صافية .

ب) أكمل بخبر مناسب :

١- الشمس ....

٢- الشارع ....

٣- المهندس ....

٤- المدرسة ....

٥- الشجرة ....

٦- الماء ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الحديقة ....

○ واسع . ○ جميل . ○ واسعة .

٢- العامل ....

○ نشيطة . ○ مجتهد . ○ ماهرة .

٣- فصل الربيع ....

○ جميل . ○ جميلة . ○ رائعة .

٤- الفناء ....

○ واسعة . ○ واسع . ○ كبيرة .

٥- العلم ....

○ مرفرفة . ○ مرفرف . ○ مرتفعة .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - العلم ٢ - السيارة ٣ - الطالب
٤ - الرجل ٥ - البنت ٦ - السماء

جـ (ب) : ١ - مشرقة ٢ - نظيف ٣ - مجتهد
٤ - متطورة ٥ - مثمرة ٦ - عذب

جـ (جـ) : ١ - واسعة ٢ - مجتهد ٣ - جميل
٤ - واسع ٥ - مرفرف

٦- .... ماهر.

○ الطبيبَ .　○ الطبيبُ .　○ الطبيبِ .

٧- الطعام ....

○ لذيذًا .　○ لذيذٍ .　○ لذيذٌ .

٨- المبتدأ دائمًا ....

○ مرفوع .　○ منصوب .　○ مجرور .

٩- الخبر دائمًا ....

○ مرفوع .　○ منصوب .　○ مجرور .

١٠- الطالب ....

○ مجتهدٌ .　○ مجتهدٍ .　○ مجتهدًا .

د) رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

١- نظيف - الشارع .　(　　　　　　　　)

٢- النيل - عذب - ماء .　(　　　　　　　　)

٣- المدرسة - واسعة - حديقة .　(　　　　　　　　)

٤- مسرعة - السيارة .　(　　　　　　　　)

٥- الصادق - محبوب - الرجل .　(　　　　　　　　)

الإجابات :

٦ - الطبيبُ　　٧ - لذيذٌ

٨ - مرفوع　　٩ - مرفوع　　١٠ - مجتهدٌ

جـ (د) : ١ - الشارع نظيف　　٢ - ماء النيل عذب　　٣ - حديقة المدرسة واسعة

٤ - السيارة مسرعة　　٥ - الرجل الصادق محبوب

تدريبات على « إعراب المبتدأ والخبر والفاعل »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – العلم ....

○ مفيدٍ .　○ مفيدٌ .　○ مفيدًا .

٢ – .... النيل عذب.

○ ماءُ .　○ ماءٍ .　○ ماءٌ .

٣ – الأطفال ....

○ سعداءِ .　○ سعداءُ .　○ سعداءَ .

٤ – .... واسع.

○ الملعب .　○ الملاعب .　○ الملعبان .

٥ – الأمهات ....

○ رحيمات .　○ مخلصون .　○ ناشطون .

٦ – الصحة كنز . (كنز) خبر مرفوع بـ :

○ الفتحة .　○ الضمة .　○ الكسرة .

٧ – الطبيباتُ نشيطات . (الطبيبات) مبتدأ مرفوع بـ :

○ الضمة .　○ الفتحة .　○ الألف .

٨ – التلميذة ....

○ مهذب .　○ مجتهد .　○ مهذبة .

٩ – القاضي ....

○ عادلٍ .　○ عادلٌ .　○ عادلًا .

١٠ – السيارة مسرعة . كلمة (مسرعة) :

○ مبتدأ .　○ خبر .　○ فاعل .　○ فعل .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – مفيدٌ　٢ – ماءُ　٣ – سعداءُ　٤ – الملعب

٥ – رحيمات　٦ – الضمة　٧ – الضمة　٨ – مهذبة

٩ – عادلٌ　١٠ – خبر

١١- الشجرتان ....

○ مثمران . ○ مثمرتان . ○ جميلان .

١٢- .... موهوبان .

○ الطفلتان . ○ الطفلان . ○ الولد .

١٣- الكتابان ....

○ مفيد . ○ مفيدان . ○ مفيدتان .

١٤- يرفع المثنى و علامة رفعه : ....

○ الفتحة . ○ الألف . ○ الواو .

١٥- ينصب المثنى ويجر بـ : ....

○ الألف . ○ الواو . ○ الياء .

ب) صوب الخطأ النحوي :

١- المعلمون مجتهدين . ( )

٢- الطلاب بارعين . ( )

٣- اللاعبين ماهرون . ( )

٤- الناجحون ماهرين . ( )

٥- المهندسين مجتهدين . ( )

٦- السائحون معجبين بالآثار . ( )

٧- هذان طالبين مجتهدين . ( )

٨- هاتين مهندستان . ( )

٩- الشجرتان مثمرتين . ( )

١٠- البحرين واسعان . ( )

الإجابات :

١١- مثمرتان | ١٢- الطفلان | ١٣- مفيدان

١٤- الألف | ١٥- الياء

جـ (ب) : ١ - مجتهدون | ٢ - بارعون | ٣ - اللاعبون

٤ - ماهرون | ٥ - المهندسون مجتهدون | ٦ - معجبون

٧ - طالبان مجتهدان | ٨ - هاتان | ٩ - مثمرتان

١٠- البحران

جـ) أكمل بفاعل مناسب :

١- يزرع .... القمح.

٢- يعالج .... المرضى.

٣- ينظف .... الفصول .

٤- تساعد .... أمها .

٥- دافع .... عن الوطن.

د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ذهب .... إلى المدرسة . (مثنى)

٢- عاد .... من الحقل . (جمع مذكر سالم)

٣- يذاكر .... دروسهم . (جمع تكسير)

٤- تشارك .... في المسابقة . (مفرد مؤنث)

٥- شرح .... الدروس . (جمع مذكر سالم)

٦- تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

هـ) ضع دائرة حول الفاعل :

١- ينظم المجتهدون وقتهم.

٢- يدافع الجندي عن وطنه.

٣- نجح التلميذان في الامتحان .

٤- شرح الدروس معلم مخلص.

٥- تشرق الشمس صباحًا .

الإجابات :

جـ (جـ) : ١ - الفلاح | ٢ - الطبيب | ٣ - العامل
٤ - البنت | ٥ - الجندي

جـ (د) : ١ - الطالبان | ٢ - الفلاحون | ٣ - الطلاب
٤ - الطالبات | ٥ - المعلمون | ٦ - المتفوقين

جـ (هـ) : ١ - المجتهدون | ٢ - الجندي | ٣ - التلميذان
٤ - معلم | ٥ - الشمس

و) حول الفاعل المفرد إلى مثنى :

١ – فاز الفريق . ...

٢– يزرع الفلاح الحقل . ...

٣– حفظ الطالب القصيدة . ...

٤ – شكر الصديق صديقه . ...

٥ – أحرز اللاعب هدفًا . ...

ز) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط :

١ – الشباب سعداء. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :

○ الألف . ○ الضمة . ○ الواو . ○ الفتحة .

٢ – الأمهات رحيمات . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الألف . ○ الواو . ○ الضمة . ○ الفتحة .

٣– العاملان مخلصان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :

○ الفتحة . ○ الضمة . ○ الألف . ○ الواو .

٤ – العمال بارعون . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الواو . ○ الضمة . ○ الألف . ○ الفتحة .

٥ – السيارة مسرعة . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الضمة . ○ الألف . ○ الواو . ○ الفتحة .

٦ – اللاعبون ماهرون .

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

٧– المنزل واسع .

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

الإجابات :

جـ (و) : ١ – فاز الفريقان | ٢ – يزرع الفلاحان الحقل | ٣ – حفظ الطالبان القصيدة

٤ – شكر الصديقان صديقهما | ٥ – أحرز اللاعبان هدفين

جـ (ز) : ١ – الضمة | ٢ – الضمة | ٣ – الألف

٤ – الواو | ٥ – الضمة | ٦ – خبر

٧ – مبتدأ

٨- يزرع الفلاح الأرض .

○ فاعل .   ○ مبتدأ .   ○ خبر .   ○ فعل .

٩- يتعاون الصديقان .

○ خبر .   ○ فاعل .   ○ مبتدأ .   ○ فعل .

١٠- يفرح .... بنجاحهم .

○ الناجحين .   ○ الناجحات .   ○ الناجحون .

١١- المعلمان متميزان . علامة الرفع :

○ الواو .   ○ الألف .   ○ الضمة .   ○ الفتحة .

١٢- اجتهد الطالب . علامة الرفع :

○ الضمة .   ○ الألف .   ○ الفتحة .   ○ الواو .

١٣- الطبيبات رحيمات . اسم :

○ مرفوع .   ○ منصوب .   ○ مجرور .   ○ مجزوم .



الإجابات :

٨ - فاعل   ٩ - فاعل

١٠- الناجحون   ١١- الألف   ١٢- الضمة

١٣- مرفوع

التدريب الأول

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أقامت المدرسـة حفـلًا بمناسبة عيد الطفولـة ، ألقى طفلان في بداية الحفل كلمة باللغتين العربية والإنجليزية ، وتكلم الأطفال عن حقوق الطفل ، وفي النهاية قال المعلمون : الأطفال هم رجال المستقبل ؛ لذا يجب الاهتمام بهم » .

أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

١- « المدرسة » :

○ خبر . ○ فاعل . ○ مبتدأ . ○ فعل .

٢- « طفلان » :

○ خبر . ○ فاعل . ○ مبتدأ . ○ فعل .

٣- « المعلمون » :

○ خبر . ○ فاعل . ○ مبتدأ . ○ فعل .

٤- « الأطفال » :

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسمًا : .... ٢- فعلًا : ....

٣- حرفًا : .... ٤- فاعلًا مفردًا وعلامة رفعه الضمة : ....

٥- فاعلًا مرفوعًا بالألف : .... ٦- فاعلًا مرفوعًا بالواو : ....

الإجابات :

(أ) ١ - فاعل ٢ - فاعل ٣ - فاعل ٤ - مبتدأ

(ب) ١ - الأطفال ٢ - أقامت ٣ - في

٤ - المدرسة ٥ - طفلان ٦ - المعلمون

٧ – مبتدأ : ....   ٨ – جمع مذكر سالمًا : ....

٩ – جمع تكسير : ....   ١٠– فعلًا ماضيًا : ....

١١– فعلًا مضارعًا : ....

جـ) صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

١ – أحرز اللاعبين الأهداف . ( )

٢– تشرح المعلماتِ الدروس . ( )

٣– يزرع الفلاحين الأشجار . ( )

٤ – عاد الطالبين من المدرسة . ( )

٥– المعلمون مخلصين . ( )

التدريب الثاني

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المعلمون والمعلمات حريصون على مصلحة الطلاب ؛ يشرحون الدروس بإخلاص ؛ فهُم محبون للطلاب » .

أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ – المعلمون :

○ خبر مرفوع بالواو . ○ مبتدأ مرفوع بالضمة . ○ مبتدأ مرفوع بالواو .

٢– حريصون :

○ خبر مرفوع بالواو . ○ مبتدأ مرفوع بالواو . ○ خبر مرفوع بالضمة .

الإجابات :

٧ – الأطفال   ٨ – المعلمون   ٩ – رجال

١٠– تكلم   ١١– يجب

(جـ) ١ – اللاعبان   ٢ – المعلماتُ   ٣ – الفلاحون

٤ – الطالبان   ٥ – مخلصون

(أ) ١ – مبتدأ مرفوع بالواو   ٢ – خبر مرفوع بالواو

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسمًا : ....   ٢- فعلًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٣- حرفًا : ....   ٤- ضميرًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٥- جمع مذكر سالمًا : ....   ٦- جمع مؤنث سالمًا : ....

٧- جمع تكسير : ....

جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... بارعان . (مثنى)

٢- .... طالبات بارعات . (ضمير غائب)

٣- .... أشجار مثمرة . (اسم إشارة)

٤- .... نحب قراءة القصص . (ضمير متكلم)

د) صوب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

١- فاز اللاعبين بالمباراة . (   )

٢- الفلاحان نشيطين . (   )

٣- الجنود مخلصين . (   )

٤- هذان طالبين . (   )

٥- الفلاحون ماهرين . (   )

الإجابات :

(ب) ١ – المعلمون   ٢ – يشرحون ، مضارع   ٣ – على

٤ – هم – غائب   ٥ – المعلمون   ٦ – المعلمات

٧ – الدروس

(جـ) ١ – الطالبان   ٢ – هن   ٣ – هذه   ٤ – نحن

(د) ١ – اللاعبون   ٢ – نشيطان   ٣ – مخلصون

٤ – طالبان   ٥ – ماهرون

التدريب الثالث

اقرأ، ثم أجب :

« يحب الله الصادقين والصادقات في أقوالهم وأفعالهم »

أ) استخرج من العبارة السابقة :

١- اسمًا : .... ٢- فعلًا : ....

٣- حرفًا : .... ٤- جمع مذكر سالمًا : ....

٥- جمع تكسير : .... ٦- جمع مؤنث سالمًا : ....

ب) حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس :

١- هذا فلاح نشيط . ( )

٢- هذه معلمة مجتهدة . ( )

٣- هو طفل ذكي . ( )

٤- تهتم الأمهات بالأبناء . ( )

جـ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- « المهندسون بارعون » . كلمة { المهندسون } تعرب :

○ خبرًا . ○ مبتدأ . ○ فعلًا . ○ فاعلًا .

٢- « الفلاح يعمل بجد » . كلمة { الفلاح } مبتدأ مرفوع بـ :

○ الفتحة . ○ الكسرة . ○ الضمة . ○ الألف .

٣- « يذاكر الطالب دروسه » . كلمة { الطالب } تعرب :

○ فاعلًا . ○ مبتدأ . ○ خبرًا . ○ فعلًا .

٤- « يشرح المعلم الدرس » . كلمة { يشرح } فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

الإجابات :

(أ) ١ - الله ٢ - يحب ٣ - في

٤ - الصادقين ٥ - أقوالهم - أفعالهم ٦ - الصادقات

(ب) ١ - هذه فلاحة نشيطة ٢ - هذا معلم مجتهد

٣ - هي طفلة ذكية ٤ - يهتم الآباء بالأبناء

(جـ) ١ - مبتدأ ٢ - الضمة ٣ - فاعلًا ٤ - مضارع

د) حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى :

١- هذا شارع واسع . ( )

٢- هذه فتاة نشيطة . ( )

٣- هو مصري مخلص . ( )

هـ) حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

١- هذا طبيب بارع . ( )

٢- هذا مهندس مجتهد . ( )

٣- هذه معلمة ماهرة . ( )

التدريب الرابع

أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- فاز .... بالجائزة . (مثنى)

٢- .... تلميذ نشيط . (ضمير غائب)

٣- المصريون .... (جمع مذكر سالم)

٤- .... نحب القراءة. (ضمير متكلم)

٥- .... أشجار مثمرة. (اسم إشارة)

الإجابات :

(د) ١ - هذان شارعان واسعان . ٢ - هاتان فتاتان نشيطتان . ٣ - هما مصريان مخلصان .

(هـ) ١ - هؤلاء أطباء بارعون . ٢ - هؤلاء مهندسون مجتهدون . ٣ - هؤلاء معلمات ماهرات .

(أ) ١ - الطالبان ٢ - هو ٣ - مخلصون

٤ - نحن ٥ - هذه

ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – شرح المعلمون الدرس . كلمة « المعلمون » فاعل مرفوع بـ :

○ الضمة . ○ الألف . ○ الواو .

٢ – تغرد الطيور في الصباح . إعراب كلمة « الطيور » :

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل .

٣ – الزهرتان جميلتان . كلمة « جميلتان » خبر مرفوع بـ :

○ الضمة . ○ الواو . ○ الألف .

٤ – السماء ....

○ صافي . ○ صافية . ○ صافيات .

٥ – .... مسرعتان .

○ السيارتين . ○ السيارتان . ○ الطائرتين .

جـ) اضبط الكلمة التي تحتها خط :

١ – الشجرة مثمرة .

٢ – اللاعب مجتهد .

٣ – يفرح الطفل بالألعاب .

د) ضع دائرة حول المثنى فيما يلي :

١ – رمضان – سعفان – صديقتان .

٢ – يلعبان – ملعبان – يخرجان .

٣ – تعملين – عاملان – تكتبان .

الإجابات :

(ب) ١ – الواو	٢ – فاعل	٣ – الألف

٤ – صافية	٥ – السيارتان

(جـ) ١ – مثمرةٌ	٢ – اللاعبُ	٣ – الطفلُ

(د) ١ – صديقتان	٢ – ملعبان	٣ – عاملان

تدريبات إملائية

أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

١- يغرد العصفور فوق الشجرة ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٢- إلى أين ذهبت اليوم ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٣- ما أجمل الربيع ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٤- أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم .

○ ؟ ○ ؛ ○ . ○ ،

٥- محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٦- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك .

○ : ○ ! ○ . ○ ،

٧- يا باسم ( ) اجتهد .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٨- القناعة كنز لا يفنى ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

٩- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا .

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

١٠- هل تحب القراءة ....

○ ؟ ○ ! ○ . ○ ،

الإجابات :

(أ) ١- .   ٢- ؟   ٣- !   ٤- ؛

٥- ،   ٦- :   ٧- ،   ٨- .

٩- ،   ١٠- ؟

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- توضع الفاصلة في نهاية الجملة التامة .

٢- توضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية .

٣- توضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب .

٤- توضع الفاصلة المنقوطة بين الجمل تامة المعنى .

٥- توضع النقطة في نهاية الجملة الاستفهامية .

جـ) اكتب أمام كل علامة من علامات الترقيم اسمها :

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها					

د) اقرأ ، ثم اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين الأقواس :

(؟ – ؛ – . – ! – ،)

قال الأب لابنه (   ) يا بني (   ) اجتهد في مذاكرتك (   ) ولا تقصر (   ) لتنال النجاح (   ) فهل أنت مستعد للمذاكرة (   )

الإجابات :

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ ٣- ✓

٤- ✗ ٥- ✗

(جـ)

علامة الترقيم	؟	!	،	.	؛
اسمها	استفهام	تعجب	فاصلة	نقطة	فاصلة منقوطة

(د) قال الأب لابنه (:) يا بني (،) اجتهد في مذاكرتك (،) ولا تقصر (؛) لتنال النجاح (.) فهل أنت مستعد للمذاكرة (؟)

التعبير الكتابي

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل اشتقت لأحد ثم التقيت به ؟ لا أنسى تلك اللحظة التي التقيت فيها بأبي بعد عودته من السفر في الصيف الماضي . في البداية جاءت أمي إلى غرفتي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا ، وكدت أطير من الفرحة ؛ فقد كان يعمل خارج مصر منذ عامين ، وكنت أشتاق إليه كثيرًا . وبعد ذلك أخذنا نرتب للقاء ، وتعاونَّا أنا وأمي وأختي في تجهيز المنزل وتزيينه ، وكأنه يوم عيد . وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ، وبعد دقائق رن جرس الباب ودخل علينا أبي ، ويا له من لقاء لن أنساه مدى الحياة ، فما أجمل اللقاء بعد الفراق ! أتمنى أن يبقى أبي معنا دائمًا ولا يسافر مرة أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢ – وقت الحدث : ....

....

٣ – مكان الحدث : ....

....

٤ – أمنية : ....

....

الإجابات :

١ – لقاء أبي
٢ – الصيف الماضي
٣ – في البيت
٤ – أتمنى أن يبقى أبي ولا يسافر

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« منذ صغري وأنا أتمنى أن أذهب لزيارة الأهرامات ؛ لأشاهد بنفسي ما وصل إليه أجدادنا القدماء من عظمة في العمارة ، وقررت أن أتحدث مع أبي عند عودته من العمل مساء . وفي المساء عاد أبي من العمل ، فانتظرت حتى تناولنا الطعام ، وجلست معه ، وأخبرته برغبتي في زيارة الأهرامات ، فوافق أبي ، واتفقنا جميعًا على موعد الزيارة . وفي صباح يوم الخميس ذهبنا إلى الأهرامات ، وتحقق حلمي وشاهدت الأهرامات الشاهقة التي تدل على عظمة أجدادنا القدماء . شكرت أبي على استجابته لرغبتي ، وتمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢– مكان الحدث : ....

....

٣– زمن الحدث : ....

....

٤ – أمنية : ....

....

الإجابات :

١ – زيارة الأهرامات
٢ – في المنزل
٣ – في المساء
٤ – تمنيت أن أزور أماكن سياحية أخرى

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« استأذنت أبي في يوم من الأيام لزيارة صديقي المريض ، فوافق أبي ، فاتصلت به لتحديد موعد الزيارة ، وتم تحديد يوم الجمعة لزيارته ، واتفقت أنا وزملائي على شراء هدية لصديقنا لإدخال البسمة عليه ، وذهبنا يوم الجمعة بعد العصر ، واستقبلتنا والدته بالترحاب ، وجلسنا مع صديقنا ، وكان مسرورًا بزيارتنا له ، وتحدثنا معه ، وأخبرنا أنه بخير والحمد لله ، ووعدنا بالعودة إلى المدرسة يوم الأحد القادم ، وشكرنا على هذه الزيارة » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – الحدث : ....

....

٢– وقت الحدث : ....

....

٣– مكان الحدث : ....

....

الإجابات :

١ – زيارة مريض
٢ – يوم الجمعة بعد العصر
٣ – منزل صديقي

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في صندوق جميل (أشبه بسرير صغير) في أحد جوانب حجرتي تنام قطتي الصغيرة ، وقد اشتريتها مع أمي من متجر الحيوانات الأليفة منذ شهرين ، وقطتي شعرها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة ولكنها رقيقة . ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ . تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها ، ولكنها تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها وإلا كانت عرضة للأمراض . سأحتفظ بها على أية حال ؛ فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار ؛ فهي تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ولا يتخلى عنه » .

أكمل من خلال فهمك للفقرة :

١ – شكلها : ....

٢ – استخداماتها : ....

٣– مميزاتها : ....

٤ – عيوبها : ....

الإجابات :

١ – شعرها أبيض – لون عينيها أزرق – لها شوارب طويلة ولكنها رقيقة .

٢ – ترافقني وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

٣ – شكلها جميل ورقيقة ووديعة .

٤ – تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها .

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة وفي كل مجالات الحياة ، وتحدد الوثيقة العربية لحقوق المرأة الحقوق التي يجب العمل بها لتعزيز مكانة المرأة وضمان رعايتها ، وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة في كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

إن هذه الحقوق تتعامل مع المرأة كشريك أساسي في الحياة ولها كل الاحترام والتقدير ، ولذلك فإن الدعوة موجهة للجميع لتفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع » .

حلل تركيب النص كما فهمت :

١ – المقدمة : ....

٢ – الفكر (البنود) : ....

....

....

٣ – الخاتمة : ....

(أ) ملخص لما تم قراءته : ....

(ب) دعوة عامة : ....

الإجابات :

١ – المرأة نصف المجتمع وشريك أساسي في بناء الأسرة .

٢ – البند الأول : يجب وضع حقوق المرأة ضمن الاهتمامات الوطنية الأساسية بما يمكنها من الارتقاء بموقعها نحو الأفضل .

البند الثاني : يجب تبني سياسات إيجابية تتيح للمرأة العربية المشاركة البناءة فى كافة المجالات .

البند الثالث : يجب توفير الدعم للمرأة في المناطق الريفية وتقديم التسهيلات المناسبة لها .

٣ – (أ) يجب مراعاة حقوق المرأة في المجتمع .

(ب) تفعيل تلك الحقوق ؛ لأن ذلك ينعكس بالضرورة على الأسرة والمجتمع .

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« هل قرأت عن هجرة الطيور من قبل ؟ إن الطيور تهاجر مرتين سنويًّا ؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف ، ووطننا الحبيب مصر أحد المسارات الرئيسة له ، حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور ؛ ففيها الأراضي الرطبة ، والجبال الشاهقة ، والوديان ، والشواطئ ، والجزر البحرية ، وتهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي ، وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم ؛ ليشاهدوا الطبيعة الجذابة والآثار العظيمة » .

اختر الصواب من خلال فهمك للفقرة :

أ) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- صوت ٢- سؤال ٣- وصف مكان ٤- حوار

ب) الجملة الافتتاحية في الفقرة هي :

١- إن الطيور تهاجر مرتين . ٢- وطننا الحبيب مصر أحد المسارات .

٣- هل قرأت عن هجرة الطيور ؟ ٤- ففيها الأراضي الرطبة .

جـ) الجملة الختامية هي :

١- تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا .

٢- وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٣- ففيها الأراضي الرطبة والجبال الشاهقة .

٤- حيث تتميز أرضنا المصرية ببيئة صالحة لهجرة الطيور .

الإجابات :

(أ) سؤال

(ب) ٣ - هل قرأت عن هجرة الطيور ؟

(جـ) ٢ - وأتمنى أن يأتي لزيارة مصر الكثير من السائحين من كل بلاد العالم .

٧ اقرأ النص ، ثم أكمل مكان النقط :

هل حصلت يومًا على جائزة من معلمك ؟

« في البداية أعرفكم بنفسي : أنا عمر ، في يوم من الأيام كلفنا المعلم في الفصل بعمل بحث عن (حب الوطن) ، ووعدنا بتكريم من يقوم بعمل البحث في طابور الصباح ، وعندما عدت إلى البيت استعنت بـ........................ لجمع المعلومات اللازمة عن الموضوع .

وبعد ذلك ساعدني في عمل البحث .... و .... ، والحمد لله انتهيت من عمله وذهبت إلى المدرسة ، وعرضت البحث على المعلم ، ففرح به كثيرًا وقرر أن يكرمني في الطابور بـ........................ ، وتمنيت أن .... » .

من خلال قراءة الفقرة : أكمل :

١- استعان عمر بـ... لجمع المعلومات .

٢- الذي ساعد عمر في عمل البحث : .... و ....

٣- قام المعلم بتكريم عمر بإعطائه .... أو ....

٤- تمنى عمر أن ....

٨ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« سمعت قطة صغيرة تموء بصوت عالٍ ، وأنا في طريقي إلى المدرسة ، فحزنت عندما رأيت أطفالًا صغارًا يمسكون بها ويعبثون بها كأنها لعبة صماء ، ولا يعلمون أنها تشعر كما نشعر وتتألم كما نتألم ، فاقتربت منهم ، ونصحتهم بتركها ؛ لأن للحيوان حقوقًا يجب مراعاتها ، وديننا الحنيف أمرنا بالرفق بالحيوان » .

ماذا تتوقع أن تكون نهاية الحدث ؟

الإجابات :

جـ٧ : أجب بنفسك .

جـ٨ : أجب بنفسك .



مراجعة المتميز النهائية في اللغة العربية

السؤال الأول : أقرأ الفقرات والنصوص التالية ثم أجب :-

فقرة رقم (١)

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء " .

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر – الأمل)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )

يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( )

- كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟ باستغلال ثرواتها والحفاظ علي ارضها

فقرة رقم (٢)

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم

ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١ – معني (المهم) : ....٢- مضاد (تذلل) : .... ٣- تعبيراً مجازياً : ....

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١-مصر من الدول التي وجدت حديثاً . ( )

٢-يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . ( )

٣-الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . ( )

فقرة رقم (٣)

"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

" القاهرة تكتظ بالسكان " مرادف : تكتظ ....

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين ( )

- يقال إن مصر متحف كبير ( )
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر ( )

أكمل: من المعالم السياحية في أسوان............. وفي الأقصر.........................

فقرة رقم (٤)

""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحاظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلاً مضارعاً :.......... حرف جر : .... معني (يضحي لها) ....

مفرد (الأمم) :......... جمع (العدو) :.................. مضاد (الظلم) :...........

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١-تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . ( )

٢-ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . ( )

فقرة رقم (٥)

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية..

وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا ، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"

أ- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

تقع مصر في قارة أفريقيا. ( )

علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟. ....

فقرة رقم (٦)

"""تتجلي شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥ ، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. ""

أ- تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:-

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معني تتجلي:- (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)

" التاريخ حافل بهذه المواقف " معني.حافل: (مليء - سعيد - مشغول - ثابت)



ب - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة ( )

مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ ....

فقرة رقم (٧)

""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لإختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف (كثرة) ....جمع (البحر) .... مضاد (مقيدة)...........

مفرد (الإبر) .... إسماً موصولاً .... حرف جر ....

كلمة بها ألف وصل ....كلمة أصها (ركب) ....فعلاً ماضياً ......

فقرة رقم (٨)

"" "سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئراً و ٥٠ تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل



الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر- كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية. ""

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة ( )

٢- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة ( )

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. ( )

٢- اكتشف حديثا في سقارة معبد، و ٥٠تابوتا، و ٥٢ تابوتا. ( )

٣- المدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. ( )

فقرة رقم (٩)

"""لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم"""

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). ( )

٢- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. ( )

٣- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا. ( )

ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( )

٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا. ( )

٣ - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديما ألعابا أولمبية. ( )

فقرة رقم (١٠)

"" طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصة .. إنزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلاً ، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا ، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً ، وأتموا المشروع في الوقت المحدد . ""

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (السواعد) : (العقول – الايدي – الأجساد)

٢- مضاد (انزعج) : (أحب – تأمل – ارتاح)

٣- جمع (مشروع) : (مشارع – مشاريع – شوارع)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- أحداث الفقرة كانت في البيت . ( )

٢- بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع . ( )

٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون . ( )

فقرة رقم (١١)

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم ، وتمسك بهدفه".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (.............)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (.................)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (..........)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. ( )

واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

فقرة رقم (١٢)

""أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل ""

أ- استخرج من الفقرة : - معني «العبقري»......... مضاد «اختفى»:........

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (   )

٢- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (   )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

فقرة رقم (١٣)

"" الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت ٣٠ ألف كتاب من لهب الحرب ، ولدت عام ١٩٥٢ في البصرة بالعراق حصلت علي درجتها العلمية في علوم المكتبات ، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة ، وفي أثناء الحرب خافت علي الكتب فعملت بعزم علي حماية تاريخ وطنها وتراث أمتها ، فنقلت الكتب الي بيتها حتي أمتلا ، ثم لانضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق) .. أري أنها بطلة أمتلكت محبة الوطن ، رحلت وبقي أثرها ، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ """

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (عزم) .... (إرادة - نشاط – سرعة)

٢- مضاد (إنقاذ) .... (إحسان – إهلاك – إفشال)

٣- جمع (أمة) .... (أمناء – أمراء – أمم)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- أرادت (عاليا) أخذ الكتب لتبيعها . ( )

٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الأخرين علي الاشتراك بإيجابية . ( )

٣- قدمت (عاليا) مثالاً للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها . ( )

فقرة رقم (١٤)

" أبي العزيز ..... أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي . أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت على وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمر بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة أرجو أن أراك قريبا على خير. ابنك المخلص "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معنى «انتهيت .... ٢- مضاد «ضعيفة »: ....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )

٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

ج- من الذي علم الابن حب الوطن؟...

فقرة رقم (١٥)

" أنا ماجد، في مثل هذا اليوم منذ ١٤ عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقي قراري هذا تعجب الجميع؛ لأنني كنت أحصل على راتب كبير هناك، ولكنني كنت أعرف حقوقي وواجباتي جيدا، وأن البلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد، حتى أصبحت بالغاً قادرا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعا كبيرا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن. "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معني «ممتلئة» .... ٢- مضاد «يتفرقون »:.....................

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. ( )

٢- فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. ( )

ج- ماذا فعل ماجد ليرد جميل وطنه؟...

فقرة رقم (١٦)

""" اجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة ، ففي كل عام يدور نقاش أين سنقضي أجازتنا ؟ ونظل في خلاف لأيام . ولكننا هذا العام أتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف ، وسنحاول الوصول الي حل وسط يرضي الجميع ، وبالفعل عندما عرض أبي علينا



الأماكن التي نستطيع السفر إليها لنختار من بينها تشاورنا ثم قمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا الي المكان الذي كان له أغلبية الأصوات علي أن يكون المكان الأخر هو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعاً سعداء بالاجازة فكلنا رابحون """

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

مرادف (النقاش) : .... (الكلام – الجدال – الشجار)

مضاد (رابحون) : .... (غاضبون – معطلون – خاسرون)

جمع (خلاف) : .... (خلافات – أخلفة – مخالفات)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- اتفق الأبناء علي الجدال حتي يصلوا الي حل . ( )

٢- الحل الوسط جعل كل الأبناء رابحين . ( )

٣- سافر الأبناء الي المكان الذي اختارة الأب . ( )

فقرة رقم (١٧)

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه . "

أ- استخرج من الفقرة:



ا- معني « المعرفة »................. ٢- مضاد «منخفضة»:.................

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

٢- نتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ ... لأنه مصدر الأمان للمتسلق ....

فقرة رقم (١٨)

نيل بلادي ما ابهاه !
يجري الخير في دلتاه
يسقي الناس ما أحلاه !
يروي الزرع ما أسخاه !

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

نيل بلادي ما أبهاه ؟ (أقبحه - أجمله - أكرمه- أكبره)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )

تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( )

اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحية:

"يجري الخير في دلتاه" (تعبير حقيقي. تعبير مجازي)

اللغة العربية

فقرة رقم (١٩)

""" وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً الي بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشباب المصري ، سألت عمي متعجباً لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمي : يا بني لا بد من أن تعرف حقوقك و واجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت في صغري في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان والأن حان دوري لأقوم باواجبي ، وأرد الجميل لبلدي """"

أستخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معني (دار) .... ٢- مضاد (حق) .... ٣ – اسماً علامته (الـ) ....

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها . ( )

٢- من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده . ( )

٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية . ( )

فقرة رقم (٢٠)

النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهي الخلد وما أنضر
جعل الاحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعي

أ- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهي الخلد وما أنضر!.. معني ابهي : (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)



ب. ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

منظر النيل جميل. ( ) -- جعل النيل البخل له شرعا. ( )

تخير الإجابة : " النيل العذب هو الكوثر" تعبير .... (حقيقي - مجازي)

فقرة رقم (٢١)

وقف الخلق ينظرون جميعا ... كيف ابني قواعد المجد وحدي

وبناة الاهرام في سالف الدهر ... كفوني الكلام عند التحدي

انا تاج العلا في مفرق الشرق ... ودراتـــــه فرائد عقدي

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

كفوني الكلام عند التحدي: (أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام).

ب. ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

الحضارة المصرية حديثة ( ) لا قيمة للشرق بدون مصر ( )

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

"أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)

فقرة رقم (٢٢)

""" بعد أيام دق جرس الباب وفوجيء الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة الي قريته التي تربي فيها ليعرف ما أصاب أهله ، ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ... أستقبلته أسرته بالترحاب والفخر ، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتي يفرغ من مهمته """

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- جمع تكسير: ...... ٢- حرف جر : .... ٣ – مضاد (يبدأ) :.............

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-عاد الطبيب مدحت لقريته لكي : (يبدأ مشروعاً – يساعدهم – يستقر معهم)

٢-تصرف الطبيب مدحت ينم عن شخصية : (مغرورة – متعاونة – متسلطة)

فقرة رقم (٢٣)

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي ... مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
مصر أنت أغلي درة ... فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني - عقلي - جسدي – قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح............. (سبب - هدف - دليل – حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين................... (العمر . الوطن – الجيل - الزمن)



ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (................)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

فقرة رقم (٢٤)

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟ (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (...................)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «حب الوطن ليس ادعاء » تعبير .... (حقيقي – مجازي)







فقرة رقم (٢٥)

"" بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ بالأماكن الواسعة أو علي الشواطيء ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية بأسم كرة السرعة ، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة ، هيا بنا لنعرف حكايتها . كان (محمد حسين لطفي) رئيس الاتحاد المصري لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الأخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت علي الأرض . """

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-معني (قوية) ..... ٢- مضاد (الضيقة) .... ٣ – جمع (المكان)........

٤-اسماً .... ٥- مفرد (اختراعات) .... ٦ – فعلاً ماضياً ....

٧-ضميراً للغائب .... ٨ – حرف جر .... ٩ – إسم إشارة ....

فقرة رقم (٢٦)

بلادي بلادي فداك دمي　　وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد　　فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا　　فعيشي بلادي لنا وانعمي

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- معنى «تستكيني »:　　(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد «بلاد»:　　(بلد - بلدان - بليد - بلدات)



ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»: ....

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي » تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

فقرة رقم (٢٧)

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا — من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد — فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة :-

١- معنى « الفؤاد»: .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢- مفرد «أرواح»: ب- أجب بالمطلوب:....... (مروحة – رائحة – روح – راحة)

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن »: ....

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

فقرة رقم (٢٨)

ولي وطن أعيش علي هواه — ولن احيا علي ارض سواه

بني التاريخ أهراماً ومجداً — وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدة وعمراً — له ابني واسعي في رضاه

اختر الإجابة الصحيحة :-







بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي
اللغة العربية

١- معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

٢- مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

ب – أجب بالمطلوب :-

١- اكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : " سواء " ....

٢- تخير : " بني التاريخ أهراما ومجدا" تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

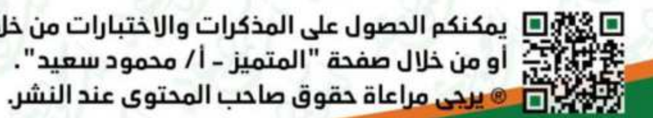
١	أذهب الي النادي لممارسة السباحة .... الجري	(حرف عطف)
٢	تعاون طارق مع أصدقائه..................................	(حول الي جملة أسمية)
٣	.... متعاونون .	(مبتدأ جمع تكسير)
٤	الحديقتان	(خبر)
٥	ابن سينا والرازي ....عالمان كبيران في الطب.	(هم - هي - هما - هن)
٦	"" شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة	(اسمية – فعلية – استفهامية)
٧	" السماء صافية " ... كلمة السماء	(فاعل – مبتدأ – خبر)
٨	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	(؟ - ! - . - !)
٩	يذاكر الطلاب دروسهم بجد ..كلمة الطلاب نوعها :	(مفرد – مثني – جمع – حرف)
١٠	يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) .....فعل..........	(ماض - أمر- مضارع)
١١	تنسج الفتاة علي النول :	(اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً)
١٢	.... أتعاون مع أصدقائي	(ضمير)
١٣	كلمة (المكتب) تدل علي :	(نبات – صفة – جماد)



اللغة العربية

١٤	" افخر بوطنك " كلمة (أفخر) فعل :	(ماض – أمر – مضارع)
١٥	.... فتيات مهذبات .	(هما – هن – أنا)
١٦	الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:	(يبدأ بال – يسبقه حرف جر - به تنوين- يسبقه نداء)
١٧	تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ" فعل:	(ماض - مضارع -أمر)
١٨	لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة "متاحف":	(جمع مذكر سالم -جمع مؤنث سالم- جمع تكسير - مثنى)
١٩	أنتما .... وفيان	(صديقان – أصدقاء – صديقتان)
٢٠	كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	(مبتدأ – فعل – خبر)
٢١	جمع كلمة (بالغ)	(بالغان – بالغون – بالغتان)
٢٢	.... جنود مخلصون	(ضمير مخاطب)
٢٣	أنا لاعبة متفوقة :	(حول الي صيغه المثني)
٢٤	.... قارئة مثقفة .	(هو – هي – هما)
٢٥	.... في العمل .	(مخلص – مخلصان – مخلصون)
٢٦	الماء	(بارداً – بارد – باردة)
٢٧	يظهر القمر في السماء ليلا. كلمة يظهر: فعل	(ماضي- فعل مضارع -فعل أمر)
٢٨	العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لانها تبدأ بـ	(اسم - فعل - حرف)
٢٩	علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "	(فعل ماضي – اسم – فعل – حرف)
٣٠	« المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع.....	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٣١	أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	(متكلم – غائب – مخاطب)
٣٢	الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)	(مبتدأ – خبر – ظرف مكان)







اللغة العربية

٣٣	الحجر شقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	(الضمة – الفتحة – الكسرة)
٣٤	.... مجتهدون في عملكم .	(ضمير مخاطب)
٣٥	.... منير	(مبتدأ)
٣٦	.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
٣٧	«قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة -تنوينا)
٣٨	« المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٣٩	« الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة -تنوينا)
٤٠	نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤١	الثعبان	(خبر)
٤٢	«لعب الأولاد كرة السرعة». كلمة العب) فعل	(ماض - مضارع - أمر)
٤٣	«رأيت جبالا شاهقة الارتفاع». كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة - تنوينا)
٤٤	«تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤٥	«يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل	(ماض - مضارع -أمر)
٤٦	«قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها	(ال - تنوينا – تاء مربوطة)
٤٧	نجح الأطباء في علاج المرضى». كلمة (الأطباء) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤٨	«نحن نحب الوطن ». كلمة (نحب) فعل...........	(ماض - مضارع -أمر)
٤٩	«يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل	(ماض - مضارع -أمر)
٥٠	" الملابس رخيصة " ... كلمة رخيصة	(مبتدأ – خبر – فاعل)



السؤال الثالث : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

فقرة رقم (١)

"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....
- الزمن : ....
- المكان : ....

فقرة رقم (٢)

"" ١٢ يناير ٢٠٢١

طلب تأجيل أختبار

الأستاذ / باهر ....

تحية طيبة وبعد ،

بخصوص اختبار الشهر ، أحيط سيادتكم علماً بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة الانجليزية ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية .

الطالب / سيف محمود """



من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

المرسل والمرسل اليه : ....

التاريخ والتحية : ....

موضوع الرسالة : ....

فقرة رقم (٣)

"" كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلاناعن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام ، عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....
- الزمن : ....
- الجملة الختامية : ....

فقرة رقم (٤)

"" في كل يوم أرى شيئًا مقروضًا في غرفتي ؛ دفترًا ، أوراقًا ممزقة ، منديلً ، وعرفت أن فأرًا هو الذي «يعبث في غرفتي بلا خوفٍ أو رقيب . ماذا أفعل ؟ فكرت طويلً ، فرسمت قطة بأقلام ملونة ، القطة فاتحة فاها ومكشرة عن أنيابها ، ووضعتها بصورةٍ واضحةٍ أمام مكتبي



، وأمامها من الجهة الثانية مرآة لكي تظهر قطتين بدل قطة واحدة . كل شيء كان سالماً في غرفتي في اليوم الأول ، وضحكت ، وكذلك بقيت حاجاتي سالمة ""

من خلال فهمك للفقرة ، أكمل :

- الحدث : ....

- الزمن : ....

- المكان : ....

فقرة رقم (٥)

"" ذات مساء كنت في غرفتي أذاكر درساً من دروس مادة الدراسات الاجتماعية بعنوان : البيئات المصرية ، وأعجبني ما قرأته عنها ، ولقد تعلمت أن البيئات المصرية متنوعة ، بسبب اتساع مساحة مصر ، وعندما عاد أبي من العمل مساء طلبت منه أن نذهب لزيارة جدنا في القرية ؛ لمشاهدة المزارع والحقول ، وذهبنا يوم الخميس إلى جدنا ، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الجميلة ، كم أنت جميلة يا بلادي ! وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى . ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....

- الزمن : ....

- المكان : ....





فقرة رقم (٦)

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا.""

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

الحدث:..

وقت الحدث:..

مكان الحدث:..

فقرة رقم (٧)

"" أحمد شوقي شاعر مصري عظيم ، لقب " بأمير الشعراء " ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨ م ونشأ في رعاية جدته لأمه ، درس شوقي الترجمة ثم سافر بعدها ليكمل دراسته .... كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة ، وتناول في شعره موضوعات مختلفة و وصل عدد أبيات شعره إلي أكثر من ٢٣ ألف بيت من الشعر واختاره الادباء والشعراء أميراً لهم في حفل أقيم عام ١٩٢٧ م ، وأري أنه يستحق هذا التقدير ، وفي عام ١٩٣٣ رحل شوقي عن عالمنا ولكنه لم يرحل عن قلوبنا ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :



الاسم واللقب : ....

أهم الإنجازات : ....

رأي الكاتب : ....

فقرة رقم (٨)

""أخيرا، يسأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشترك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا""

من خلال فهمك للفقرة ،أجب :

الحدث:..

وقت الحدث:..

مكان الحدث:..



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

السؤال الرابع : أكتب بخط النسخ :-

١- " من طلب العلا سهر الليالي "

....

٢- " العلم نور والجهل ظلام "

....

٣- " الحل الوسط يجعل الجميع رابحين "

....

٤- " تحقيق الاحلام أمر ممكن "

....

٥- " مصر مهد الحضارات "

....

٦- " العلم كنز لا يفني "

....

٧- " ما أعظم مكانه المعلم "

....

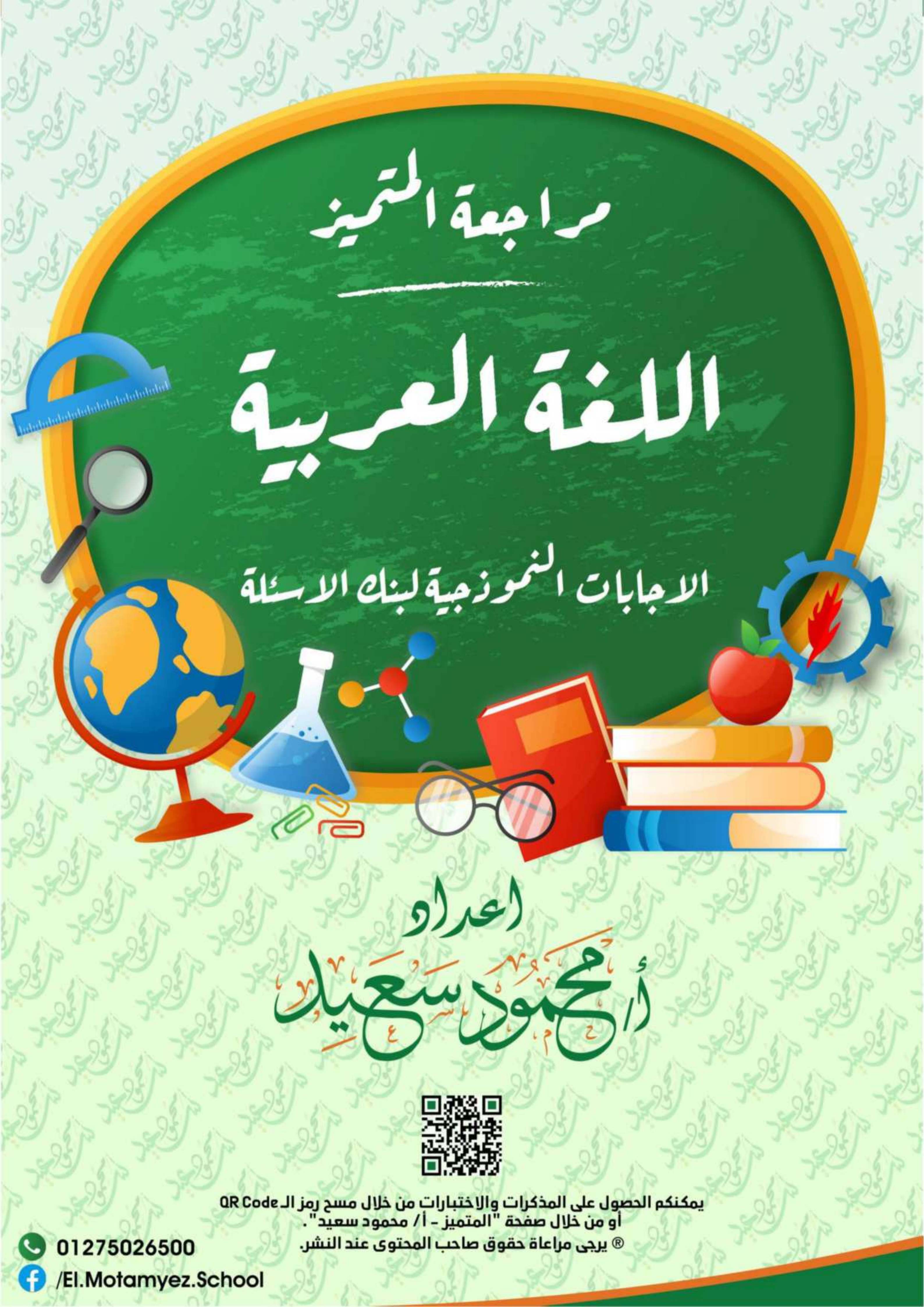
٨- " الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية "

....

٩- " حضن مصر يتسع للجميع "

....

أنتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



مراجعة المتميز
اللغة العربية
الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة
اعداد
أ/ محمود سعيد
يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.
01275026500
/El.Motamyez.School



مراجعة المتميز النهائية في اللغة العربية

السؤال الأول : أقرأ الفقرات والنصوص التالية ثم أجب :-

فقرة رقم (١)

"الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه مهما بعدت المسافات، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. فيا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها، فحافظ عزيزي الطالب على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان، ويرتقي وطننا الغالي عاليا، وينعم بالرفاهية والرخاء " .

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

أشعر بالأمان في وطني (السعادة - الطمأنينة - الفخر – الأمل)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (صح)

يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (خطأ)

- كيف نجعل مصر واحة للأمن والأمان؟ باستغلال ثرواتها والحفاظ علي ارضها

فقرة رقم (٢)

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرآن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم



ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١ – معني (المهم) : الاستراتيجي.. ٢- مضاد (تذلل) : ...الشموخ.. ٣- تعبيراً مجازياً : ..أم الدنيا...

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١-مصر من الدول التي وجدت حديثاً . (خطأ)

٢-يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . (صح)

٣-الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر . (صح)

فقرة رقم (٢)

"تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة، حديقة الحيوانات، والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة، وجزيرة النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة"

هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي:

" القاهرة تكتظ بالسكان " مرادف : تكتظ .....تمتلئ.....



ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

- من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين (خطأ)
- يقال إن مصر متحف كبير (صح)
- لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر (خطا)

أكمل: من المعالم السياحية في أسوان....معبد فيلة.... وفي الأقصر.....معبد الكرنك..

فقرة رقم (٤)

"""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحافظ عزيزي الطالب علي أرضها ، حتي تظل مصر واحة الأمن والأمان """

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلاً مضارعاً :.....تشم..... حرف جر : ......إلي.......معني (يضحي لها) ...يفديها......

مفرد (الأمم) :.....الأمة.... جمع (العدو) :...الأعداء.... مضاد (الظلم) :...العدل........

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١-تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة . (خطأ)

٢-ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم . (صح)

فقرة رقم (٥)

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسي وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر؟"

أ- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يزخر قلبي بحب وطني (يزدحم - **يمتلئ** - يزيد - يعلم).

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (**خطأ**)

تقع مصر في قارة أفريقيا. (**صح**)

علل: أهمية موقع مصر للعالم؟؟ .....**لانه موقع استراتيجي حيث تربط مصر بين بحرين وتربط قارة افريقيا بين قارتين ومناخها معتدل** ....

فقرة رقم (٦)

""""تتجلي شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس؛ لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. ""



أ- تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:-

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معني تتجلي:- (تشارك - تظهر - تعود - تسرع)

" التاريخ حافل بهذه المواقف " معني.حافل: (مليء - سعيد - مشغول - ثابت)

ب - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة (خطأ)

مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة (صح)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

فقرة رقم (٧)

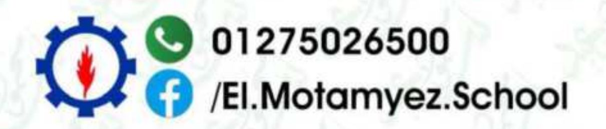
""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لإختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . """

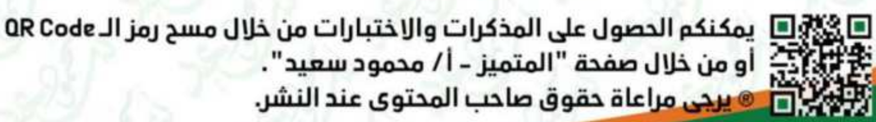
استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

مرادف (كثرة) ...تعدد.... جمع (البحر) .....البحار..... مضاد (مقيدة)....حرة.......

مفرد (الإبر) ......إبرة....... إسماً موصولاً .....التي......... حرف جر ....في.......

كلمة بها ألف وصل ....البحر....كلمة أصها (ركب) ...ركوب.. فعلاً ماضياً .....كانت.







فقرة رقم (٨)

"" "سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئراً و ٥٠ تابوتا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر- كنوزها القيمة، وقد لاقت مدينة «سقارة» شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية. ""

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة (المواقع)

٢- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة (يعود)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١- يعد رمسيس الثاني أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد. (صح)

٢- اكتشف حديثا في سقارة معبد، و ٥٠تابوتا، و ٥٢ تابوتا. (خطأ)

٣- المدينة «سقارة» شهرة واسعة في المحافل الدولية. (صح)

فقرة رقم (٩)

"""لاقت الرياضة اهتماما كبيرا من المصريين القدماء؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم"""

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

١- (نالت كرة القدم اهتمام المصريين). (لاقت)

٢- أمارس رياضات مختلفة خاصة كرة القدم. (الأخص)

٣- في الوقت الحالي أصبحت الرياضة جزءا أساسيا بحياتنا. (المعاصر)

ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

١- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (خطأ)

٢ - اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتماما كبيرا. (صح)

٣ - أصبح كثير من الرياضات التي كانت تمارس قديما ألعابا أولمبية. (صح)

فقرة رقم (١٠)

"" طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في أخر الحصة .. إنزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلاً ، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا ، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً ، وأتموا المشروع في الوقت المحدد . ""

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (السواعد) : (العقول – الايدي – الأجساد)

٢- مضاد (انزعج) : (أحب – تأمل – ارتاح)

٣- جمع (مشروع) : (مشارع – مشاريع – شوارع)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-



١- أحداث الفقرة كانت في البيت . (خطأ)

٢- بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع . (صح)

٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون . (خطأ)

فقرة رقم (١١)

"أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه".

هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم (....... ابتكار.......)
- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (....... أسهم...........)
- جميع العلماء واجهوا كثيرا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا (.... العقبات ....)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (خطأ)

تم ابتكار آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي. (صح)

واجه الكندي كثيرا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. (خطأ)

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.



فقرة رقم (١٢)

""أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل ""

أ- استخرج من الفقرة : - معني «العبقري»....النابغ..... مضاد «اختفى»:....بدأ....

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

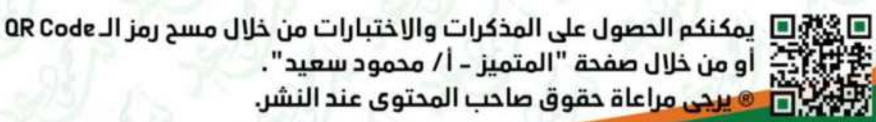
(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

فقرة رقم (١٣)

"" الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت ٣٠ ألف كتاب من لهب الحرب ، ولدت عام ١٩٥٢ في البصرة بالعراق حصلت علي درجتها العلمية في علوم المكتبات ، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة ، وفي أثناء الحرب خافت علي الكتب فعملت بعزم علي حماية تاريخ وطنها وتراث أمتها ، فنقلت الكتب الي بيتها حتي أمتلا ، ثم لانضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق) .. أري أنها بطلة أمتلكت محبة الوطن ، رحلت وبقي أثرها ، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ """

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-







١- مرادف (عزم) .... (إرادة - نشاط – سرعة)

٢- مضاد (إنقاذ) .... (إحسان – إهلاك – إفشال)

٣- جمع (أمة) .... (أمناء – أمراء – أمم)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- أرادت (عاليا) أخذ الكتب لتبيعها . (خطأ)

٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الأخرين علي الاشتراك بإيجابية . (صح)

٣- قدمت (عاليا) مثالاً للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها . (صح)

فقرة رقم (١٤)

" أبي العزيز ..... أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي . أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت على وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمر بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة أرجو أن أراك قريبا على خير. ابنك المخلص "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معنى «انتهيت ......فرغت...... ٢- مضاد «ضعيفة »: ....متينة..........

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- قرر الابن البقاء خارج الوطن . (خطأ)

٢- عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. (خطأ)

ج- من الذي علم الابن حب الوطن؟....... الاب هو الذي علم الابن حب الوطن ......

فقرة رقم (١٥)

" أنا ماجد ، في مثل هذا اليوم منذ ١٤ عاما ، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، وأذكر كيف لاقي قراري هذا تعجب الجميع؛ لأنني كنت أحصل على راتب كبير هناك، ولكنني كنت أعرف حقوقي وواجباتي جيدا ، وأن البلدي حقا علي؛ فقد نشأت وتعلمت في هذا البلد ، حتى أصبحت بالغاً قادرا على العمل، وكان لا بد من رد الجميل لبلدي، وأنا الآن أمتلك مصنعا كبيرا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن . "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معنى «ممتلئة» ......مفعمة....... ٢- مضاد «يتفرقون »:.........يلتفون.........

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- كان هدف ماجد من العودة إلى وطنه هو الحصول على المال. (خطأ)

٢- فشل ماجد في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. (خطأ)

ج- ماذا فعل ماجد ليرد جميل وطنه؟....أقام مشروعاً يعمل به الكثير من الشباب المصري ...

فقرة رقم (١٦)

""" اجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة ، ففي كل عام يدور نقاش أين سنقضي أجازتنا ؟ ونظل في خلاف لأيام . ولكننا هذا العام أتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في



الخلاف ، وسنحاول الوصول الي حل وسط يرضي الجميع ، وبالفعل عندما عرض أبي علينا الأماكن التي نستطيع السفر إليها لنختار من بينها تشاورنا ثم قمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا الي المكان الذي كان له أغلبية الأصوات علي أن يكون المكان الأخر هو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعاً سعداء بالاجازة فكلنا رابحون """

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

مرادف (النقاش) : .... (الكلام – الجدال – الشجار)

مضاد (رابحون) : .... (غاضبون – معطلون – خاسرون)

جمع (خلاف) : .... (خلافات – أخلفة – مخالفات)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- اتفق الأبناء علي الجدال حتي يصلوا الي حل . (خطأ)

٢- الحل الوسط جعل كل الأبناء رابحين . (صح)

٣- سافر الأبناء الي المكان الذي اختارة الأب . (خطأ)

فقرة رقم (١٧)

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه . "

أ- استخرج من الفقرة:

١- معني « المعرفة ».....الإلمام...   ٢- مضاد «منخفضة»:....شاهقة.....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. (صح)

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

ج- لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق؟ ... لأنه مصدر الأمان للمتسلق ....

فقرة رقم (١٨)

نيل بلادي	ما ابهاه !
يجري الخير	في دلتاه
يسقي الناس	ما أحلاه !
يروي الزرع	ما أسخاه !

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

نيل بلادي ما أبهاه ؟   (أقبحه - أجمله - أكرمه- أكبره)

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة الخطأ:

للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (صح)

تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. (خطأ)

اقرأ، ثم تخير الإجابة الصحية:

"يجري الخير في دلتاه"   (تعبير حقيقي. تعبير مجازي)



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي
اللغة العربية

فقرة رقم (١٩)

""" وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً الي بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشباب المصري ، سألت عمي متعجباً لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمي : يا بني لا بد من أن تعرف حقوقك و واجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت في صغري في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان والأن حان دوري لأقوم باواجبي ، وأرد الجميل لبلدي """

أستخرج من الفقرة ما يلي :-

١- معني (دار) .....جري..... ٢- مضاد (حق) ...واجب... ٣ – اسماً علامته (الـ) ..السفر...

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها . (خطأ)

٢- من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده . (صح)

٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية . (صح)

فقرة رقم (٢٠)

النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهي الخلد وما أنضر
جعل الاحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعي

أ- تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهي الخلد وما أنضر!.. معني ابهي : (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)



ب. ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

منظر النيل جميل. (صح) -- جعل النيل البخل له شرعا. (خطأ)

تخير الإجابة : " النيل العذب هو الكوثر" تعبير .... (حقيقي - مجازي)

فقرة رقم (٢١)

وقف الخلق ينظرون جميعا	كيف ابني قواعد المجد وحدي
وبناة الاهرام في سالف الدهر	كفوني الكلام عند التحدي
انا تاج العلا في مفرق الشرق	ودراتـــــه فرائد عقدي

تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يبني المصريون مجد الوطن: (رفعة - عطاء - مشروع - إنجاز)

في سالف الدهر صنع المصريون حضارة عظيمة: (الحاضر - الماضي - الغد - المستقبل).

كفوني الكلام عند التحدي: (أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام).

ب. ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

الحضارة المصرية حديثة (خطأ) لا قيمة للشرق بدون مصر (صح)

ج. تخير الإجابة الصحيحة :-

"أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير: (حقيقي - مجازي)

"أبني قواعد المجد وحدي" تعبير: (حقيقي - مجازي)







بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

فقرة رقم (٢٢)

""" بعد أيام دق جرس الباب وفوجيء الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة الي قريته التي تربي فيها ليعرف ما أصاب أهله ، ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ... أستقبلته أسرته بالترحاب والفخر ، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتي يفرغ من مهمته """

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- جمع تكسير: ...أيام... ٢- حرف جر : ....إلي....... ٣ – مضاد (يبدأ) :...يفرغ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-عاد الطبيب مدحت لقريته لكي : (يبدأ مشروعاً – يساعدهم – يستقر معهم)

٢-تصرف الطبيب مدحت ينم عن شخصية : (مغرورة – متعاونة – متسلطة)

فقرة رقم (٢٣)

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

مصر أنت أغلي درة فوق جبين الدهر غرة

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة .... (عيني - عقلي - جسدي – قلبي)

٢- غاية كل طالب النجاح.............. (سبب - هدف - دليل – حلم)

٣- سيشهد الدهر بعظمة المصريين................... (العمر . الوطن – الجيل - الزمن)

ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد)   (....البلاد.....)

٢- تخير: «مصر يا أم البلاد» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «لك حبي» تعبير ....   (حقيقي – مجازي)

فقرة رقم (٢٤)

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل

حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل

ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين؟   (العمر - الوطن - الجيل - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.   (سيرحل - سيبقي - سيصل - سينتهي)

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء   (حقيقة - كذبا - مؤكدا - معروفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (جميل) (.........ثقيل.........)

٢- تخير: «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٣- تخير: «حب الوطن ليس ادعاء » تعبير .... (حقيقي – مجازي)

فقرة رقم (٢٥)



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

"" بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ بالأماكن الواسعة أو علي الشواطيء ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية بأسم كرة السرعة ، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة ، هيا بنا لنعرف حكايتها . كان (محمد حسين لطفي) رئيس الاتحاد المصري لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الأخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت علي الأرض . """

استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-معني (قوية) ...متينة.. ٢- مضاد (الضيقة) ...الواسعة... ٣ – جمع (المكان)...الأماكن.....

٤-اسماً .....ممارسة...... ٥- مفرد (اختراعات) ..اختراع... ٦ – فعلاً ماضياً ....بدأ.........

٧-ضميراً للغائب ...هو..... ٨ – حرف جر ....علي....... ٩ – إسم إشارة ....هذه.......

فقرة رقم (٢٦)

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- معنى «تستكيني »: (تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

٢- مفرد «بلاد»: (بلد - بلدان - بليد - بلدات)



ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»: ......تهزمي........

٢- تخير: «بلادي تعيش في قلبي » تعبير.................. (حقيقي – مجازي)

فقرة رقم (٢٧)

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا — من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد — فذي يدي لا تستكن

اختر الإجابة الصحيحة :-

١- معنى « الفؤاد»: .... (الخوف – اليد – العزم – القلب)

٢- مفرد «أرواح»: ب- أجب بالمطلوب:....... (مروحة – رائحة – روح – راحة)

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «سكن »: ......وطن......

٢- تخير: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

فقرة رقم (٢٨)

ولي وطن أعيش علي هواه — ولن احيا علي ارض سواه

بني التاريخ أهراماً ومجداً — وشمس الحب تعلو في سماه

جعلت فداه أفئدة وعمراً — له ابني واسعي في رضاه

اختر الإجابة الصحيحة :-



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي
اللغة العربية

١- معني " فدا " .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

٢- مفرد " أفئدة " .... (مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد)

ب – أجب بالمطلوب :-

١- اكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : " سواء " ....هواء.......

٢- تخير : " بني التاريخ أهراما ومجدا" تعبير .... (حقيقي – مجازي)

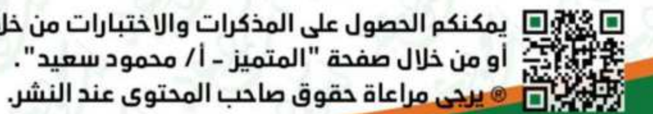
السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١	أذهب الي النادي لممارسة السباحة .....و...... الجري	(حرف عطف)
٢	تعاون طارق مع أصدقائه..(طارق تعاون مع أصدقائه)......	(حول الي جملة أسمية)
٣	..........الأصدقاء.......... متعاونون .	(مبتدأ جمع تكسير)
٤	الحديقتان ....جميلتان......	(خبر)
٥	ابن سينا والرازي ....عالمان كبيران في الطب.	(هم - هي - هما - هن)
٦	"" شجع المعلم التلميذ " الجملة السابقة جملة	(اسمية – فعلية – استفهامية)
٧	" السماء صافية " ... كلمة السماء	(فاعل – مبتدأ – خبر)
٨	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	(؟ - ! - . - !)
٩	يذاكر الطلاب دروسهم بجد ..كلمة الطلاب نوعها :	(مفرد – مثني – جمع – حرف)
١٠	يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) .....فعل..........	(ماض - أمر- مضارع)
١١	تنسج الفتاة علي النول : ....الفتيات....	(اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً)
١٢	.........أنا........ أتعاون مع أصدقائي	(ضمير)
١٣	كلمة (المكتب) تدل علي :	(نبات – صفة – جماد)



١٤	" افخر بوطنك " كلمة (أفخر) فعل :	(ماض – أمر – مضارع)
١٥	.... فتيات مهذبات .	(هما – هن – أنا)
١٦	الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:	(يبدأ بال – يسبقه حرف جر - به تنوين- يسبقه نداء)
١٧	تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة "تمتلئ" فعل:	(ماض - مضارع -أمر)
١٨	لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة "متاحف":	(جمع مذكر سالم -جمع مؤنث سالم- جمع تكسير - مثنى)
١٩	أنتما .... وفيان	(صديقان – أصدقاء – صديقتان)
٢٠	كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	(مبتدأ – فعل – خبر)
٢١	جمع كلمة (بالغ)	(بالغان – بالغون – بالغتان)
٢٢	...أنتم.... جنود مخلصون	(ضمير مخاطب)
٢٣	أنا لاعبة متفوقة : ......نحن لاعبتان متفوقتان.......	(حول الي صيغه المثني)
٢٤	.... قارئة مثقفة .	(هو – هي – هما)
٢٥	.... في العمل .	(مخلص – مخلصان – مخلصون)
٢٦	الماء	(بارداً – بارد – باردة)
٢٧	يظهر القمر في السماء ليلا. كلمة يظهر: فعل	(ماضي- فعل مضارع -فعل أمر)
٢٨	العلم نور تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لانها تبدأ بـ	(اسم - فعل - حرف)
٢٩	علمني أبي مساعدة الضعيف ، كلمة " مساعدة "	(فعل ماضي – اسم – فعل – حرف)
٣٠	« المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة (المصريون) جمع.....	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٣١	أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	(متكلم – غائب – مخاطب)
٣٢	الفاكهة طازجة ، كلمة (طازجة)	(مبتدأ – خبر – ظرف مكان)







بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

٣٣	الحجر شقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	(الضمة – الفتحة – الكسرة)
٣٤	.....أنتم........ مجتهدون في عملكم .	(ضمير مخاطب)
٣٥	.......القمر........ منير	(مبتدأ)
٣٦	.....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل .	(ضمير متكلم)
٣٧	«قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة -تنوينا)
٣٨	« المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٣٩	« الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة -تنوينا)
٤٠	نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤١	الثعبان ....مخيف..............	(خبر)
٤٢	«لعب الأولاد كرة السرعة». كلمة العب) فعل	(ماض - مضارع - أمر)
٤٣	«رأيت جبالا شاهقة الارتفاع». كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها	(ال - تاء مربوطة - تنوينا)
٤٤	«تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤٥	«يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل	(ماض - مضارع -أمر)
٤٦	«قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها	(ال - تنوينا – تاء مربوطة)
٤٧	نجح الأطباء في علاج المرضى». كلمة (الأطباء) جمع	(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
٤٨	«نحن نحب الوطن ». كلمة (نحب) فعل.........	(ماض - مضارع -أمر)
٤٩	«يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل	(ماض - مضارع -أمر)
٥٠	" الملابس رخيصة " ... كلمة رخيصة	(مبتدأ – خبر – فاعل)



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

السؤال الثالث : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

فقرة رقم (١)

"" منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس في يدي ساعة رقمية ، لم أكن أتخيل أني سأحصل عليها. « في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيباً متقدماً في الامتحان ؛ فرحت فرحاً شديداً وشكرت أبي بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعاً وأشكالاً متعددة ، وأخيراً اشتريت ساعتي الصفراء المفضلة فأنا سعيد بها ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....شراء ساعة..................
- الزمن : ....يوم الخميس..................
- المكان : ....في محل بيع الساعات..........

فقرة رقم (٢)

"" ١٢ يناير ٢٠٢١

طلب تأجيل أختبار

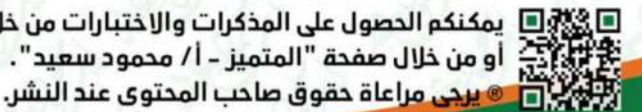
الأستاذ / باهر ....

تحية طيبة وبعد ،

بخصوص اختبار الشهر ، أحيط سيادتكم علماً بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم اختبار اللغة الانجليزية ولذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة علي تأجيل الاختبار بعد إجراء العملية .

الطالب / سيف محمود ""







من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

المرسل والمرسل اليه : .....المرسل الطالب / سيف محمود و المرسل اليه / الأستاذ / باهر....

التاريخ والتحية : ....١٢ يناير ٢٠٢١ ، التحية : تحية طيبة ....

موضوع الرسالة : ....طلب تأجيل اختبار اللغة الانجليزية......................

فقرة رقم (٣)

"" كان يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول، جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما وجد في لوحة الإعلانات إعلاناعن زيارة إلى المتحف المصري في الأسبوع الأول من إجازة نصف العام ، عرف ساعتها أن تحقيق الأحلام أمر ممكن."

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- **الحدث : ....زيارة المتحف المصري.....................**
- **الزمن : ....الاسبوع الأول من إجازة نصف العام...........**
- **الجملة الختامية : ....عرف ان تحقيق الاحلام ممكن..................**

فقرة رقم (٤)

"" في كل يوم أرى شيئًا مقروضًا في غرفتي ؛ دفترًا ، أوراقًا ممزقة ، منديلً ، وعرفت أن فأرًا هو الذي «يعبث في غرفتي بلا خوفٍ أو رقيب . ماذا أفعل ؟ فكرت طويلً ، فرسمت قطة بأقلام ملونة ، القطة فاتحة فاها ومكشرة عن أنيابها ، ووضعتها بصورةٍ واضحةٍ أمام مكتبي



، وأمامها من الجهة الثانية مرآة لكي تظهر قطتين بدل قطة واحدة . كل شيء كان سالماً في غرفتي في اليوم الأول ، وضحكت ، وكذلك بقيت حاجاتي سالمة ""

من خلال فهمك للفقرة ، أكمل :

- الحدث : ....الفأر يبعثر الأشياء......................
- الزمن : ....في الغرفة.......................
- المكان : ....كل يوم.......................

فقرة رقم (٥)

"" ذات مساء كنت في غرفتي أذاكر درساً من دروس مادة الدراسات الاجتماعية بعنوان : البيئات المصرية ، وأعجبني ما قرأته عنها ، ولقد تعلمت أن البيئات المصرية متنوعة ، بسبب اتساع مساحة مصر ، وعندما عاد أبي من العمل مساء طلبت منه أن نذهب لزيارة جدنا في القرية ؛ لمشاهدة المزارع والحقول ، وذهبنا يوم الخميس إلى جدنا ، وهناك شاهدنا المناظر الطبيعية الجميلة ، كم أنت جميلة يا بلادي ! وتمنيت في نهاية الزيارة أن أزور بيئات أخرى . ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

- الحدث : ....الاعجاب بالبيئات المصرية......................
- الزمن : ....ذات مساء.........
- المكان : ....في الغرفة..........



فقرة رقم (٦)

"" أخيرا سأقتني الدراجة التي حلمت بها دعوني أحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي الدراجة التي حلمت بها يوم الجمعة وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض بيع الدراجات ورأيت العديد من الدراجات مختلفة الأشكال والألوان وأخيرا اشتريت دراجة زرقاء فأنا سعيد جدا.""

أكمل من خلال فهمك للفقرة:

الحدث:..............اقتني الدراجة....................

وقت الحدث:...........يوم الجمعة....................

مكان الحدث:...........معرض بيع الدراجات...............

فقرة رقم (٧)

"" أحمد شوقي شاعر مصري عظيم ، لقب " بأمير الشعراء " ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨ م ونشأ في رعاية جدته لأمه ، درس شوقي الترجمة ثم سافر بعدها ليكمل دراسته .... كان شوقي صاحب موهبة شعرية عظيمة ، وتناول في شعره موضوعات مختلفة و وصل عدد أبيات شعره إلي أكثر من ٢٣ ألف بيت من الشعر واختاره الادباء والشعراء أميراً لهم في حفل أقيم عام ١٩٢٧ م ، وأري أنه يستحق هذا التقدير ، وفي عام ١٩٣٢ رحل شوقي عن عالمنا ولكنه لم يرحل عن قلوبنا ""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :



الاسم واللقب : ....أحمد شوقي – أمير الشعراء...................

أهم الإنجازات : ....وصل عدد ابيات شعره الي ٢٣ الف بيت من الشعر واختارة الادباء والشعراء اميراً لهم ....

رأي الكاتب : ....يري أنه يستحق هذا التقدير ....

فقرة رقم (٨)

""أخيرا، يسأسافر إلى مدينة الأقصر التي حلمت بالذهاب إليها سأحكي لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي أنه بعد نجاحي في الفصل الدراسي الأول سيسمح لي بالاشتراك في معسكر لمدينة الأقصر، ويعقد في الأسبوع الأول من أجازة منتصف العام. بعد ذلك أعطاني أبي المبلغ المحدد للاشتراك في المعسكر، وذهب معي إلى المدرسة ليوقع على موافقة كتابية بالاشترك، وأخيرا تحقق الحلم وذهبت لمدينة الأقصر، واستمتعت بزيارتها، فأنا سعيد جدا""

من خلال فهمك للفقرة ، أجب :

الحدث:..............السفر الي مدينة الأقصر ....

وقت الحدث:..........الاسبوع الأول من إجازة نصف العام......................

مكان الحدث:..........مدينة الأقصر ....



السؤال الرابع : أكتب بخط النسخ :-

١- " من طلب العلا سهر الليالي "

....

٢- " العلم نور والجهل ظلام "

....

٣- " الحل الوسط يجعل الجميع رابحين "

....

٤- " تحقيق الاحلام أمر ممكن "

....

٥- " مصر مهد الحضارات "

....

٦- " العلم كنز لا يفني "

....

٧- " ما أعظم مكانه المعلم "

....

٨- " الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية "

....

٩- " حضن مصر يتسع للجميع "

....

أنتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

قراءة متحررة المحتوى

*** اقرأ ، ثم أجب:-**

" حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي ، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها ،وجمال طبيعتها ،فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا ، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها ، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه ، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١-"**نترفه** في ظل الوطن بأمان".معناها:............(نتجول – ننعم – نتحرك – نخرج)

٢-"**جمال** الوطن يبدأ من أبنائه".مضادها :............(قبح – سوء – ظلام – قذارة)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (   )

(جـ) ما هو حب الوطن ؟

....

-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تستيقظ سما مبكرًا .كلمة"مبكرًا"............ (اسم – فعل – حرف)

٢-يدافع الجندي عن وطنه . كلمة "يدافع"فعل .... (ماضي – أمر- مضارع)

٣-الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه."الوطن"اسم لأنه......(يبدأ بال – به تنوين – يسبقه نداء)

نصوص متحررة المحتوى

*** اقرأ ،ثم أجب:-**

بلادي بلادي بلادي	**لك حبي وفؤادي**
مصر يا أم البلاد	**أنت غايتي والمراد**
مصر أنت أغلى درة	**فوق جبين الدهر غرة**

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

١-**فؤادي** يتأثر بالمناظر المؤلمة................ (عيني- عقلي – جسدي – قلبي)

٢-**غاية** كل طالب النجاح ....(سبب – هدف- دليل – حلم)

٣-سيشهد **الدهر** بعظمة المصريين ....(العمر – الوطن – الجيل – الزمن)

(ب)أجب بما هو مطلوب :-

١-أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها :"العباد"........................

٢-تخير:"مصر يا أم البلاد "تعبير.....................(حقيقي – مجازي)

٣-تخير:"لك حبي" تعبير........................ (حقيقي – مجازي)

(جـ) حول كل جملة من المذكر إلى المؤنث و العكس :-

العامل الأمين محبوب ⬅ ....

.... ⬅ الفلاحة نشيطة.

.... ⬅ المصرية مجتهدة

قراءة متحررة المحتوى

*** اقرأ،ثم أجب:-**

"أديبة مصرية ،التف حولها النساء في وقتها ،وأطلق عليها (باحثة البادية)،إنها (ملك حفني ناصف) ، ولدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م ،ودخلت المدرسة وحصلت على الشهادة الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية ، كان لديها إلمام باللغتين الإنجليزية والفرنسية ،اهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة ، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت المرأة تستطيع أن تعمل في كل مجال."

***هات من الفقرة معنى الكلمة التى تحتها خط فى كل جملة:-**

١-"**تجمع** اللاعبون حول المدرب". (   )

٢-"الطالب لدية **معرفة** باللغات المختلفة". (   )

***هات من الفقرة مضاد الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية:-**

-"**تعجز** المريضة عن النهوض." (   )

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام كل عبارة:-

١-"ملك حفني ناصف"عالمة فلك مشهورة. (   )

٢-تعبت"ملك حفني ناصف" من أجل حقوق المرأة. (   )

٣- ولدت "ملك حفني ناصف" عام ١٨٨٨م. (   )

(جـ) ماذا أطلق على "ملك حفني ناصف"؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب:-

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه بمآثرنا ومساعينا

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :-

١-"سوف **نشيد** سورًا للمنزل".معناها:..............(نصنع – نبني – ننظم – نرتب)

٢-"أصحاب **الحق** ينتصرون دائمًا".جمعها.........(الحقائق – الحقوق – الحقائب – المحقون)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

١-نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-كلمة "الفلاحون " جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٢-............طبيبان ماهران. (هما – هي – هو)
٣- كلمة"التلاميذ"جمع............... (مذكرسالم – مؤنث سالم – تكسير)

قراءة متحررة المحتوى

أولًا :اقرأ ،ثم أجب:-

"للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها ، وتؤثر عليه بشكل سلبي إذا تم تجاهلها ، ومن هذه الحقوق:المساواة بين الأطفال في الطبقة الإجتماعية أو الدين أو العرق ،توفير الرعاية والأمان للطفل من قبل الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا ،وتوفير الرعاية الصحية بالمجان ،حق المشاورة وإبداء الرأي."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:-

١-"مصر بلد الأمن و **الأمان**"مضادها..........(الخوف - القلق - التعب -الجمال)

٢-"الإسلام **دين** السلام." جمعها......................... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارة الآتية:-

-تؤثر حقوق الطفل عليه بشكل سئ. ( )

(ج) اذكر بعض حقوق الطفل؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب:

وطني أنت حياتي　　　ومنى نفسي وعيني

إني أهوى بلادي　　　وهي نور في فؤادي

وغدًا أحمي حماها　　　ولها كل جهادي

(أ)١-هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى:

-أحب أصدقائي من كل **قلبي**.　　　(.................)

-**أصون** عائلتي طوال حياتي.　　　(..................)

٢- هات من الأبيات مضاد الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية:-

- لا تستطيع السير في **ظلام** الليل.　　　(....................)

(ب)اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:-

١-"أهوى بلادي"تعبير...................................(حقيقي - مجازي)

٢-"هي نور في فؤادي" تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل :هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها:عبادي/................

قراءة متحررة المحتوى

***اقرأ الفقرة ،ثم أجب:-**

"حب البقاء غريزةٌ أساسيةُ في الكائنات الحية ، ولكل منها طريقته التي يحافظ بها على حياته ؛فبعضها يحتمي خلف صدفةٍ قويةٍ كالسلحفاة ، والآخر يتلون بلون البيئة المحيطة ؛ فتختفي عن الأنظار كالحرباء . وبعض الطيور تعيش معًا في مستعمراتٍ كبيرةٍ كطيور النورس ؛ لتحمي نفسها من هجمات أعدائها المفترسة ، فلا تعاود الهجوم عليها . كما أنها تهاجر في أسرابٍ هربًا من الظروف المناخية القاسية."

(أ)استخرج من الفقرة ما يلي :-

١-معنى "مجموعات":.................... ٢- مضاد "الأليفة":.............

٣-مفرد"غرائز"........................... ٤- جمع "النظر"..................

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-تتلون السلحفاة ؛ لتختفي عن أنظار أعدائها . ( )

٢-خلق الله لكل كائنٍ وسيلةً ؛ ليحمي بها نفسه . ( )

(جـ)أجب عما يأتي :-

كيف تحافظ طيور النورس على حياتها؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

إن كنت تبغي المعالي　　　فالعلم أهدى سبيلًا

واظب عليه مجدًّا　　　واطلبه دهرًا طويلا

كن بالعلوم ولوعًا　　　ترق المقام الجليلا

(أ)استخرج من الأبيات ما يلي:-

١-معنى "زمنًا"......................　　٢- مضاد "قصيرًا".................

٣-مفردًا وجمعه:...........،.........

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-يدعونا الشاعر إلى التمسك بـ...........(التضحية – السلام – الجهاد – العلم)

٢-العلم طريق التقدم تعبير ....(حقيقي　　- مجازي)

(جـ)أجب عما يلي :-

كيف نصل إلى المعالي كما فهمت من الأبيات؟

....

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:-

١-التلميذان ....　　(مجتهديْن – مجتهدانِ - مجتهدتان)

٢-التلميذاتُ **متعاونات** .الضبط الصحيح لما تحته خط هو ....

(متعاوناتٌ – متعاوناتًا – متعاوناتٍ)

٣-الطالبانِ مجتهدانِ.علامة رفع كلمة "الطالبان "...............

(الضمة - الألف - الواو)

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ ،ثم أجب :-

" قالت الأم : غدًا يوم الإجازة ، وسأذهب مع أبيكم لزيارة صديقه المريضِ ، فأنتم مسئولون عن شئون المنزل . جلس عمر مهمومًا ، وقال : هذا يستغرق وقتًا طويلًا قالت أخته هالة : سنقسم العمل ، وننفذ المهمة في وقتٍ قصيرٍ ، أنا سأجهز الطعام وآدم يرتب الغرف ، وأنت تضع الملابس في الغسالة ، ثم نستمتع بإجازتنا ، فقالت الأم : أحسنت يا هالة ، لكل منا دورٌ مؤثرٌ."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-معنى"يستغرق"................... (يأخذ – يوفر –يرهق – يتأخر)

٢-مضاد "مهمومًا"................... (مستريحًا – فرحًا – متحمسًا – راضيًا)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-اقترحت الأم تقسيم أعمال البيت على الأبناء. ( )

٢-الدور الصغير لكل فردٍ له تأثيرٌ كبيرٌ في إنجاز العمل ( )

(جـ)أجب عما يأتي:-

هل سيتمكن عمر من الاستمتاع بالإجازة ؟ ولماذا ؟

....

<u>نصوص متحررة المحتوى</u>

<u>اقرأ ، ثم أجب:-</u>

بلادي اسلمي أنتِ نور الزمان   وحبك قد فاق كل المعاني

أموت ليحيا اسمها خالدًا   فداءً لها قد وهبت كياني

على العهد دومًا نصون البلاد   نلبي النداء بكل أوان

<u>(أ)استخرج من الأبيات ما يلي:-</u>

١-معنى "التضحية"......................   ٢-مضاد "اهلكي"................

٣-مفرد"العهود"........................   ٤-كلمةً لها نفس نهاية "كياني".......

<u>(ب)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-</u>

١-"أنت نور الزمان "تعبير............................ (حقيقي – مجازي)

٢-يتمنى الشاعر لبلاده .... (الغنى – الصحة – السلامة – النجاح)

٣-سيدافع الشاعر عن وطنه بـ............(ماله – منزله – وقته – نفسه)

<u>(جـ) صوب ما تحته خط:-</u>

١-المهملون **<u>فاشلين</u>** .   ...

٢-**<u>القلمين</u>** جديدان.   ....

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

"جلست سلمى تشاهد الكرتون الذي تحبه ، وبعد قليل جاءت أختها رهف ، وطلبت منها أن تغير قناة التلفاز ؛لتشاهد برنامجها المفضل ،فقالت سلمى : ليست مشكلةً، سيعاد عرض الكرتون في المساء هيا اجلسي ؛ لتشاهدي البرنامج .. شكرت رهف أختها ، ووعدتها أن تترك لها الفرصة ؛ لتشاهد الكرتون الذي تحبه في المساء ؛ سعدت الأم بهذا الحوار ؛ فقد تعلمت الأختان تقريب وجهات النظر بينهما ."

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-معنى"الحوار"................. (الخلاف – المحادثة – السلوك – المشاهدة)

٢-مفرد"وجهات "................ (وجهة –مواجهة – وجه – واجهة)

(ب) ضع علامة(√) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١-اشتركت الأم في الحوار بين الأختين . ( )

٢-تقريب وجهات النظر يحل الكثير من المشكلات. ( )

(جـ) أجب عما يأتي:-

ماذا طلبت رهف من أختها سلمى؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ،ثم أجب:-

سأمضي إلى الله في كل حين   وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين   فإني لربي نذرت دمي

(أ)هات من الأبيات السابقة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:-

- احرص على رضا والديك في كل **وقت**.   (..............)
- كرة السرعة تثبت بخيط **قوي.**   (.............)

(ب)هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط فى الجملة التالية:-

-"أحب أن أرى **عدلًا** في بلادي".   (...........)

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-"لن أخشى ظلمًا"تعبير...................(حقيقي - مجازي)

٢-"أبني لمجدك صرحًا متين"تعبير.........(حقيقي - مجازي)

هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها :يدي/.................

تقييم نهائي (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ذهب .... إلى الحقل مبكرًا. (العاملَ – العاملُ – العاملِ)
- فاز .... بالمركز الأول. (اللاعبَينِ – اللاعبِينَ – اللاعبونَ)
- .... رحيمات. (الطبيباتُ – الطبيباتِ – الطبيباتَ)
- .... يحبون الرياضة. (الأطفالِ – الأطفالُ – الأطفالَ)

(ب) صنف الجمل الآتية إلى جمل اسمية وجمل فعلية، ثم املأ الجدول:

١- يذاكر الطفل دروسه.
٢- الفلاح يزرع الأرض.
٣- الأولاد يلعبون الكرة.
٤- يطيع الابن والديه.

جملةٌ اسميةٌ	جملةٌ فعليةٌ
....	....
....	....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... معلم متميز. (ضمير غائب)
- المهندس .... (خبر، واضبطه)
- .... معلمون. (ضمير متكلم)
- .... تلميذتان مجتهدتان. (ضمير مخاطب)

(د) حدد الفاعل، ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

١- شرح المعلم الدرس.

٢- رسم التلميذان لوحة جميلة.

٣- دافع الجنود عن الوطن.

الفاعلُ	نوعهُ	علامةُ رفعِهِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تقييم نهائي (٢)

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... سماء صافية. (اسم إشارة)
- .... ضباط مخلصون. (ضمير مخاطب)
- .... لاعبان ماهران. (ضمير غائب)
- الطبيبات .... (خبر مناسب مع الضبط)
- الصدق .... الصفات الحسنة. (حرف جر)

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- هذه أسد قوي. ....

٢ – العاملين مخلصان. ....

٣ – الأقلام جديدان. ....

٤ – الشجرتان عاليتين. ....



(ج) استخرج المبتدأ من الجمل التالية ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه
الرياضة مفيدة.	....	....	....
الأجواء معتدلة.	....	....	....
الكتابان جديدان.	....	....	....
الروايات ممتعة.	....	....	....
النعامتان سريعتان.	....	....	....

(د) عبر عن الصورة بجملة فعلية مرة وبجملة اسمية مرة أخرى:

جملة اسمية ....

جملة فعلية ....



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في مكانها المناسب من الفقرة:

(ذلك – تعمل – مفيد – بـ - احرص – هو)

" التعليم ....، فـ .... يرفع من شأن الأمم، ومن أجل .... تهتم به البلاد، و .... على نشره بين أبنائها، فـ .... على التعليم وتمسك ....ـه"

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... الفيل في الغابة. (فعل مضارع)
- .... مهندسات بارعات. (ضمير غائب)
- أعطيت القلم .... مريم. (حرف جر)
- .... سيارتان جميلتان. (اسم إشارة)

(ج) حدد المبتدأ والخبر مبينًا علامة رفعهما:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الطالبات متعاونات.	....	....	....
الحاكمان عادلان.	....	....	....
الكتاب صديق.	....	....	....
الحقائب ثقيلة.	....	....	....

(د) صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ – الطائرتان واقفات في المطار. ....

٢ – نحن علماء ذكيان. ....

٣ – هؤلاء كرات كبيرة. ....

٤ – السباحين ماهران. ....

تقييم نهائي (٤)

(أ) استخرج الخبر ثم بين نوعه، وعلامة رفعه:

الجملة	الخبر	نوعه	علامة رفعه
الوالدان مهذبان.	....	....	....
المصابيح موفرة للكهرباء.	....	....	....
الضيوف سعداء.	....	....	....
البنات بارعات.	....	....	....
الجنود شجعان.	....	....	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... رائعتان. (مبتدأ)
- الثيابُ .... (خبر مناسب مع الضبط)
- .... صديقان متعاونان. (اسم إشارة)
- .... مواطنون مخلصون. (ضمير غائب)

(ج) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية:

أميرة تحب الخير.	....

(د) صوب ما تحته خط فيما يلي:

" الصدقِ من صفات المؤمنين، والإخلاص طريقَ النجاح، وبـهم يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بـهؤلاء الصفتين، حتي يصبح النجاح سهل المنال"

....	....	....	....

(هـ) عبر عن الصورة بجملة فعلية مرة وبجملة اسمية مرة أخرى:

جملة اسمية	....
جملة فعلية	....

تقييم نهائي (٥)



(أ) اضبط الحرف الأخير للكلمات التى تحتها خط :

- الزهرة جميلة. ....
- شارك الأصدقاء في المسابقة. ....
- الأمهات رحيمات. ....

(ب) ضع دائرة حول المثني فيما يلى:



- عثمان – ينجحان – صديقان.
- تفوزين – شارعان – ميادين.
- مصريتان – امتحان – يخططان.

(ج) رتب الكلمات؛ لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

(الطفل – الكرة – يلعب)

جملة اسمية	....

جملة فعلية	....

(د) أكمل مكان النقاط؛ لتحويل المذكر إلى مؤنث:

"أحمد تلميذ مجتهد، يحب قريته ويفتخر بها أمام جميع الأصدقاء"

"سعاد .... مجتهدة، .... قريتها، و......... بها أمام جميع الأصدقاء"

(هـ) أكمل بعلامة الإعراب الصحيحة :

أ) "المتعاونون لا يعرفون المستحيل"

كلمة "المتعاونون" مبتدأ وعلامة رفعه ....

ب) "الأصدقاء أمناء"

كلمة "أمناء" خبر مرفوع وعلامة رفعه ....

ج) "تخدم المصريات الوطن"

كلمة "المصريات" فاعل وعلامة رفعه ....

د) "الممرضتان رحيمتان"

كلمة "رحيمتان" خبر مرفوع وعلامة رفعه ....

تقييم نهائي (٦)

(أ) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة من القائمة:

- .... تلاميذ مهذبون.
- .... أشجار عالية.
- .... قصتان مفيدتان.
- .... طبيبات بارعات.
- .... نحب القراءة.

هن
هاتان
هؤلاء
نحن
هذه



(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

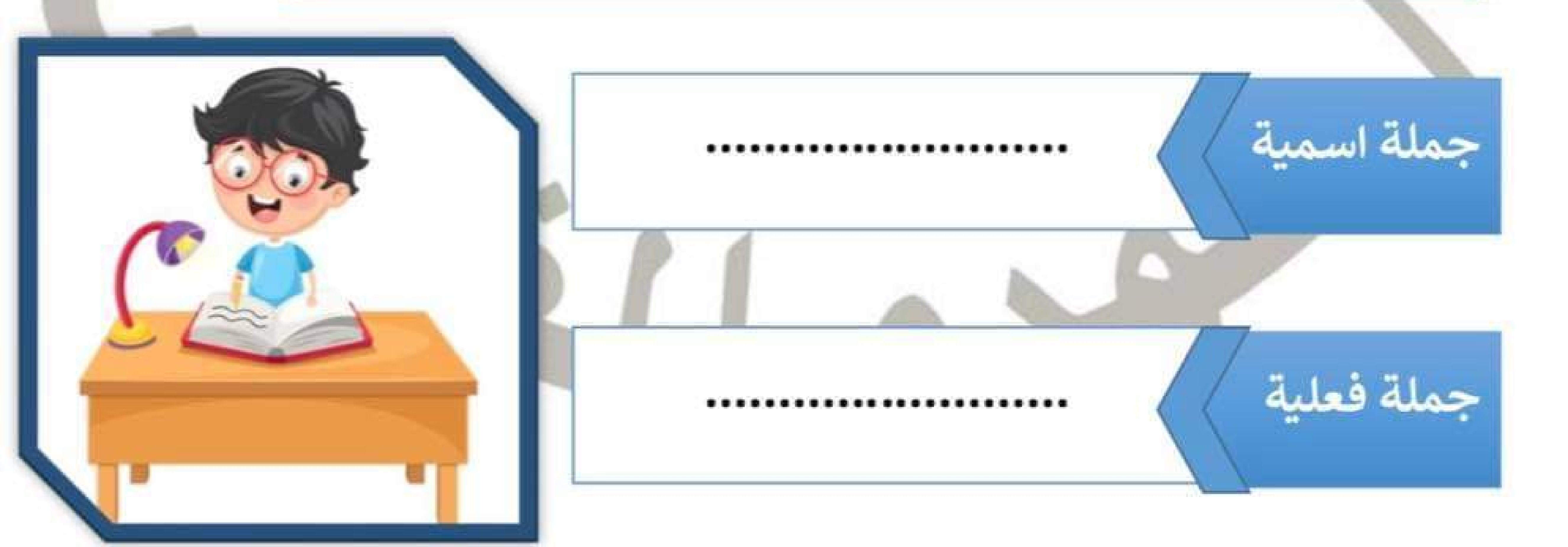
- .... التلميذ الدرس. (فعل ماض)
- فاز .... بالجائزة. (مثنى)
- .... مجدات. (مبتدأ)
- اللاعبون .... (خبر)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الألف – الضمة – الواو)

- "تفوق التلميذ المجتهد" كلمة "التلميذ" فاعل علامة رفعه ....
- "الصادقون محبوبون" كلمة "الصادقون" مبتدأ علامة رفعه ....
- "تطير الطيور فوق الأشجار" كلمة "الطيور" فاعل علامة رفعه ....
- "الحديقتان واسعتان" كلمة "واسعتان" خبر علامة رفعه ....

(د) عبر عن الصورة بجملة اسمية مرة وبجملة فعلية مرة أخرى:



جملة اسمية ....

جملة فعلية ....

تقييم نهائي (٧)

(أ) حدد نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة:

"خلق الله للإنسان عينين، وجعل له لسانًا وشفتين، وأمره بفعل الخير والبعد عن الشر"

جعل:	الخير:	عن: ....

(ب) حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس:

١ – هذه تلميذة مهذبة. ....

٢ – هذا عامل نشيط. ....

٣ – يحب المثقف القراءة. ....

٤ – تهتم الأم بالأبناء. ....

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل التالية:



١ – الجنديان <u>مخلصين</u>. ....

٢ – <u>الفلاحين</u> نشيطون. ....

٣ – العاملون <u>متعبين</u>. ....

٤ – <u>الوالدين</u> رحيمان. ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- "الشارعان واسعان" كلمة "واسعان" تُعرب .... (خبر – مبتدأ – فاعلًا)
- "يتحمل الجمل الجوع" كلمة "الجمل" تُعرب .... (خبر – مبتدأ – فاعلًا)
- "المعلم يعلم التلاميذ" كلمة "المعلم" تُعرب .... (خبر – مبتدأ – فاعلًا)
- "يحترم الناس قواعد المرور " كلمة "يحترم" فعل .... (ماض – مضارع – أمر)

تقييم نهائي (٨)

(أ) صوب ماتحته خط :

"رجلَ الشرطةِ حافظٍ للأمن والنظام، فهم يحرس البلاد من خطر العابثين، فيعيش الناس آمنين"

....	....	....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينًا السبب:

١ – الفقراء مساكين.	....
٢ – الأرض خصبة.	....
٣ – الفتاتان مهذبتان.	....
٤ – القاضيات عادلات.	....
٥ – الصادقان محبوبان.	....



(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... قصص نافعة. (اسم إشارة)
- .... جنود مخلصون. (ضمير متكلم)
- .... أمهات رحيمات. (ضمير مخاطب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- رمى الصياد الشبكة في البحر. (حول الجملة الفعلية لاسمية)

....

- اللاعب فاز في المباراة. (حول الجملة الاسمية لفعلية)

....

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في الفقرة:

(يصل – هذا – على – غاية – و)

"النجاح .... عظيمة يسعى إليها الإنسان، حيث يدخل السرور .... قلبه، ...... يؤثر في حياته تأثيرًا كبيرًا. و .... النجاح لا ...... إليه إلا المُخلص في عمله.

تقييم نهائي (٩)

(أ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

١ – تطير الطيور في الفضاء. ....

٢ – الأسد يعيش في الغابة. ....

٣ – الفلاح يحرث الأرض. ....

٤ – يتقدم الوطن بالعمل. ....

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:



- يرفع .... شأن صاحبه.  (اسم مفرد)
- المهندسان .... (خبر مناسب)
- .... كتابان مفيدان. (اسم إشارة)
- .... بارعون. (جمع مذكر سالم)

(ج) ضع دائرة حول جمع المذكر فيما يلى:



- الفنون – المسلمون – يذهبون.
- المساكين – الميدان – العاملون.

(د) ثنِّ، واجمع ما يلي :

الجملة	المثنى	الجمع
الصديق مخلص.	....	....
السيارة مسرعة.	....	....
المعلمة مخلصة.	....	....

تقييم نهائي (١٠)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:



١ – الطريقان طويل. ....

٢ – الأمهات متميزون. ....

٣ – أنتن مهذبون. ....

٤ – هؤلاء قصص قصيرة. ....

٥ – هم مؤمنات. ....

(ب) ميز الفعل، واذكر نوعه فيما يأتي:

الجملة	الخبر	نوعه
يكافح الجندي من أجل وطنه.	....	....
صبرت الأم على المرض.	....	....
انتظر أخاك.	....	....
رأي الحارس اللص.	....	....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- .... رجال أقوياء. (ضمير متكلم)
- .... فتيات صالحات. (اسم إشارة)
- .... رائعتان. (مثنى مؤنث)

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- هذه بساتين الفاكهة. (حدد نوع الجمع) ....
- هذه سائحة أمينة. (اجعل الجملة للجمع) ....

(هـ) عبر عن الصورة بجملة ، واذكر نوعها:



الجملة	....
نوعها	....

تقييم نهائي (١١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .... سبيل التقدم. (العلمِ – العلمُ - العلمَ)
- يهتم .... بالطفل. (المسئولينَ – المسئولونَ - المسئولينِ)
- .... متعاونون. (التلاميذِ – التلاميذَ - التلاميذُ)
- تساعد .... الفقراء. (التلميذاتُ – التلميذاتِ - التلميذاتَ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- بنى............ الأهرامات. (جمع مذكر سالم)
- ذهب الأولاد .... النادي. (حرف جر)
- .... آثار عظيمة. (اسم إشارة)
- .... ساطعة. (مبتدأ ، واضبطه)

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١ – ابتعد من أصدقاء السوء. ....

٢ – هذه الطفل محبوب. ....

٣ – قرأ التلميذَ القصة. ....

٤ – فاز المتفوقينَ بالجائزة. ....

(د) حدد الفاعل وعلامة إعرابه في الجمل الآتية:

الجمل	الفاعل	علامة إعرابه
يحب الأطفال العيد.	....	....
يشرح المعلمون بإخلاص.	....	....
حصل التلميذان على المركز الأول.	....	....

تقييم نهائي (١٢)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:



١ – الرجلان عاملون.	....
٢ – هن محبون للقراءة.	....
٣ – المؤمنات صابرون.	....
٤ – هاتان طفلان ذكيان.	....
٥ – المجدون فازات.	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- "المتسابقتان فائزتان" ماتحته خط .... (جمع – مثنى مذكر – مثنى مؤنث)
- " الأصوات عالية" ماتحته خط جمع .... (مذكر – مؤنث – تكسير)
- "نجاة المؤمن في الطاعة" (نجاة) اسم وعلامته .... (دخول (أل) – التاء المربوطة - التنوين)
- .... طبيبان ماهران. (هما – هم - هن)
- .... أشجار عالية. (هؤلاء – هذه - هذا)

تقييم نهائي (١٢)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:



١ – الرجلان عاملون.	....
٢ – هن محبون للقراءة.	....
٣ – المؤمنات صابرون.	....
٤ – هاتان طفلان ذكيان.	....
٥ – المجدون فازات.	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- "المتسابقتان فائزتان" ماتحته خط .... (جمع – مثنى مذكر – مثنى مؤنث)
- " الأصوات عالية" ماتحته خط جمع .... (مذكر – مؤنث – تكسير)
- "نجاة المؤمن في الطاعة" (نجاة) اسم وعلامته .... (دخول (أل) – التاء المربوطة - التنوين)
- .... طبيبان ماهران. (هما – هم - هن)
- .... أشجار عالية. (هؤلاء – هذه - هذا)

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:



- .... أمينان. (مثنى)
- .... مفتوحة. (جمع تكسير)
- .... فتاة عاقلة. (ضمير غائب)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- يا جندي ، اصبر. (حدد الاسم وعلامته)
- هذا باب كبير. (اجعل الجملة للجمع)

(هـ) عبر بجملة تحتوي على حرف، واذكر نوع الحرف:



الجملة	....	نوع الحرف	....

تقييم نهائي (١٣)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

١ – هذا المعلمة متعاونة.	....
٢– تعاون اللاعبينَ في أثناء المباراة	....
٣ – أنتما تلاميذ مجتهدون.	....
٤ – عالج الطبيبَ المريض.	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... عالم مشهور. (اسم إشارة)
- .... منير. (مبتدأ ، واضبطه)
- .... عاملان ماهران. (ضمير غائب)
- .... أمهات مثاليات. (ضمير مخاطب)



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

"حضرت المعلمات إلى المدسة"

كلمة "المعلمات" جمع .... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

"ذهب المهندسان إلى المصنع"

كلمة " المهندسان " فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة – الألف - الواو)

"الفلاحون نشيطون"

كلمة "الفلاحون" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة – الألف - الواو)

"تعاون الأطفال على مساعدة الفقراء"

كلمة " الأطفال " جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ميز نوع الجمل الآتية مبينًا ركنيها:

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
ساعدت الفتاة أمها.	....	....	....
الطفل محب للقراءة.	....	....	....
يغرد العصفور فوق الشجرة.	....	....	....

تقييم نهائي (١٤)

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة :

١ – هؤلاء كتب نافعة.	....
٢–هما عمال بارعون.	....
٣ – العالمان نابغون.	....
٤ – العاملات مجدون.	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المهندسات .... (ماهرون – ماهرات - ماهرون)
- "القاضي عادل" كلمة القاضي اسم وعلامته .... (التنوين – دخول(أل) - النداء)
- .... تلميذات مهذبات. (هم – هن - هي)
- "اعمل بجد" ماتحته خط فعل .... (ماضٍ – مضارع - أمر)
- "جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي" (ثم) حرف .... (نفي – جر – عطف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:



- .... فتاة ذكية. (اسم إشارة)
- .... صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)
- الرسامون .... (جمع مذكر سالم)
- أحب السباحة .... كرة القدم. (حرف عطف)

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- عاد أبي مبكرًا. (حدد نوع الفعل في الجملة)
- هذه طالب مجتهد. (صوب الخطأ النحوي)

(هـ) عبر عن الصورة بجملة فعلية، ثم اذكر نوع الفعل.



الجملة ....

نوع الفعل ....

تقييم نهائي (١٥)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضعها في الفقرة:

(في – و – هو – ينكرُ - دعوةٌ)

" السلام ....، للخير و طريق للرخاء، و .... هدف تسعى إليه البشرية، والسلام يجعل الأمن .... التقدم واقعًا ملموسًا، ويعيش الإنسان .... ظلَّه مطمئنًا، ولا .... أثر السلام إلا ذو عقل مريض"

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... تفاحتان لذيذتان. (اسم إشارة)
- .... أصدقاء متعاونون. (ضمير متكلم)
- .... ترسمان لوحة جميلة. (ضمير مخاطب)
- العاملات .... (خبر مناسب)
- .... متحابان. (مبتدأ مناسب، واضبطه)

(ج) اقرأ، وصوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١ – أنتم تذاكران الدرس. ....

٢ – الكاتبات بارعان. ....

٣ – الشواطئُ واسعةً. ....

٤ – الجنودِ أقوياءُ. ....

(د) حدد المبتدأ والخبر، مبينًا علامة رفعهما:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الأمطار غزيرة.	....	....	....
اللاعبات ماهرات.	....	....	....
السائحان مسروران.	....	....	....
البيت نظيف.	....	....	....

اقرأ ثم أجب:

أسوان مدينة جميلة، يسافر السائحون إلى أسوان للاستمتاع بجوها شتاءً، هي مدينة جميلة، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

(أ) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة (مدينة) : .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

2- كلمة (يسافر) فعل: .... (ماضي – مضارع – أمر)

3- كلمة (إلى) : .... (اسم – فعل – حرف)

4- كلمة (السائحون) فاعل مرفوع بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- جملة اسمية: ....

2- جملة فعلية : ....

3- اسم إشارة : ....

4- جمعًا : ....

(ج) صوب ما تحته خط:

1- هؤلاء أشجار جميلة . (.................................)

2- يأتي السائحين إلى مصر. (.................................)

3- التلاميذ يذاكر الدرس. (.................................)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس التلميذان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(2) فرح الفائزون.الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يجتهد العمال . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية:

1- كرمَ المديرُ المتفوقَ . - ....

2- الصيادُ يرمي الشبكةَ . - ....

3- نهرُ النيلِ يجري بالخيرِ. - ....

4- دخلَ مديرُ المدرسةِ فصلَنا. - ....

رتب من الكلمات مرة جملة فعلية ومرة جملة اسمية:

الكلمات	جملة فعلية	جملة اسمية
الوردة – الولد – قطف	-	- ....
الواجب – التلميذ – كتب	-	- ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) ذهبَ ....إلى المدرسةِ مبكرًا . (فاعل جمع تكسير)

(2) .... مجتهدان . (فعل مثنى)

(3) .... ناجحات . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

(4) الحديقة .... (خبر مفرد)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب .... إلى النهر صباحًا.(الصيادُ - الصيادَ - الصيادِ)

(2) التلميذان .... (مجتهدون – مجتهدين – مجتهدان)

بين علامة رفع ما تحته خط مع توضيح السبب:

الجملة	علامة الرفع	السبب
التلميذان مجتهدان.	....	....
العلماءُ نجباء.	....	....
يشرحُ المعلمون.	....	....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض– أمر– مضارع)

(2) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه: ....

(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين– يسبقه نداء)

(3) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(4) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(5) تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(6) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة " تمتلئ ": ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(7) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها": ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(8) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(9) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(10) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(11) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة (يذهب) فعل.......... (ماضي – مضارع – أمر)

(2) الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها..... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(3) عاد الابن من السفر. كلمة (عاد) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(4) قرأت كتابا. كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها..................... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(5) نحن نحب الوطن. كلمة (نحب) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(6) قرأت عن المعلم. كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها....... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(7) يتعاون العلماء لخدمة الوطن. كلمة (يتعاون) فعل.... (ماضي – مضارع – أمر)

(8) رأيت جبالا شاهقة. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها.. (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(9) لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل............................ (ماضي – مضارع – أمر)

(10) الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن فيها.......(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(11) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ

(ال – نداء – حرف جر)

(12) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ....(ماض– أمر– مضارع)

(13) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)

(15) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

(2) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع: ....

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(3) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(4) المعلمون لهم فضل كبير علينا. كلمة (المعلمون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(5) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع): ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

(6) يَبْذُلُ الْمِصْرِيُونَ جُهُودًا كَبِيرَةً لِتَقَدُمِ الْبِلَادِ. كلمة (الْمِصْرِيُونَ) ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

(7) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات – مجتهد – مجتهدون)

(8) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(9) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(10) يعمل المعلمون بجد. كلمة (المعلمون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) تنمو النباتات في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)

(2) الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ»: ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)

(3) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ «الفَلَّاحُونَ»:.. .

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)

(4) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)

(5) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(6) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع): ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

(7) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

(8) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع: ....

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(9) الفلاحون .... في عملهم.

(بارعان – بارعون – بارعات – بارع)

(10) البحار كثيرة في مصر . كلمة (البحار): ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) .... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) .... طبيبتان رحيمتان. (هذان – هاتان – هذا – هذه)

(4) .... شجرتان. (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

(5) .... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

- (6) أحمد زويل ومجدي يعقوب .... عالمان مصريان.(هم – هما – هن)

حدد نوع الضمير:

(1) نحن ذاهبون للحقل. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(3) هن مجهزات للدراسة. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(4) نحن نستطيع النجاح. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(5) هما عالمان بارعان. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

(6) أنتم أمل المستقبل. (غائب – اسم إشارة – متكلم – مخاطب)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) هؤلاء شجرتان. – ....

(2) أنا راسمون. – ....

(3) هؤلاء أشجار. – ....

(4) هم عامل مجتهد. – ....

(5) هم معلمات. – ....

(6) هَؤُلَاءِ طِفْلَانِ. – ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (مدينة) مرفوعة بـ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....(اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب:................................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:................................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:................................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:...... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(2) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(3) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(4) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(5) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(6) المخترعون .... (أذكياءُ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(7) المصريون محبون لوطنهم. كلمة المصريون: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(8) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(9) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) الولدان مؤدبان. كلمة الولدان: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه:

(1) المصريون محبين لوطنهم. – ....

(2) المشاهدون منتهبهين. – ....

(3) الكتاب مفيدان . – ....

(4) اللاعبين ماهرون. – ....

(5) الحارسون يقظان. – ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (مدينة) مرفوعة بـ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) رسم التلميذ لوحة. كلمة (التلميذ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) نجح .... (الطالبُ – الطالبَ – الطالبِ)

(3) يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)........................ .(فعل – فاعل – مبتدأ)

(4) اللوحة رائعة. الجملة السابقة جملة..................... .(اسمية – فعلية – استفهامية)

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(6) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم........ (، – : – ؟ – !)

(7) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة):... .

(اسم – فعل – حرف)

(8) مصر متحفٌ كبير. كلمة (متحف) اسم لأنها: ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ (أل) – يسبقها يا النداء)

(9) " مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(10) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(11) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(12) يعمل المهندسون بجد. كلمة (المهندسون) فاعل: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(13) "ذهب التلميذ إلى المدرسة. كلمة التلميذ.........(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف)

(14) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(15) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)